



Edición N° 17 - Año 2022 - Gimnasio Domingo Savio.
San José de Cúcuta.



PENSAMIENTO SAVIO Magazine

PROMOCIÓN 2022



CONTENIDO

Savios creativos. << Pág. 2 >>
Editorial. << Pág. 4 >>
Los dominguinos somos FUCS. << Pág. 5 >>
Mediadores Savios. << Pág. 6 >>
Escritos Savios. << Pág. 11 >>
Dominguinos Reporteros << Pág. 20 >>
Personería 2022 << Pág. 22 >>
Exalumnos dominguinos. << Pág. 23 >>
Padres Dominguinis << Pág. 24 >>
Deportistas Savios << Pág. 26 >>
Savios Creativos 2022 << Pág. 27 >>
Talentos Savios. << Pág. 28 >>
Eventos Savios. << Pág. 29 >>



JOSÉ RICARDO ABRAJIM CORTÉS.
RECTOR



SYLVIA ABRAJIM CORTÉS.
DIRECTORA ACADÉMICA



PATRICIA PÉREZ SANTOS.
DIRECTORA ADMINISTRATIVA

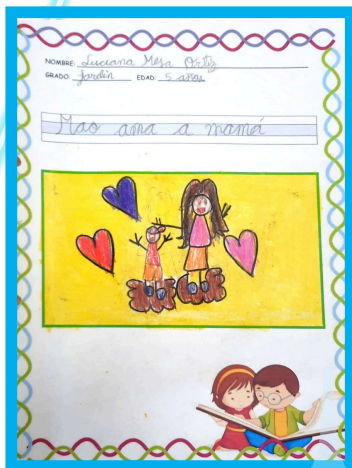
#Soy
FUCS

"En unión y compromiso formamos líderes dominguinos"

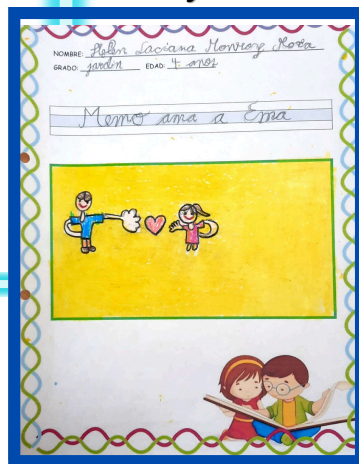
SAVIOS Creativos



**Luciana
Mesa Ortíz**



**Hellen Luciana
Monroy Mora**



**Catalina
Vega Maldonado**



**Juan Diego
Ojeda Suárez**

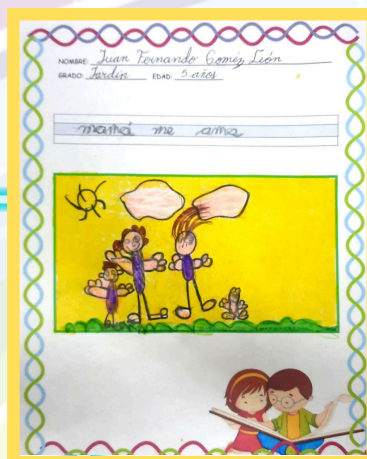


PRE-JARDÍN Y JARDÍN

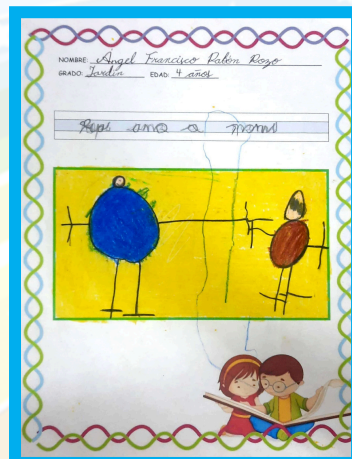
**Sofía
Gutiérrez Pulido**



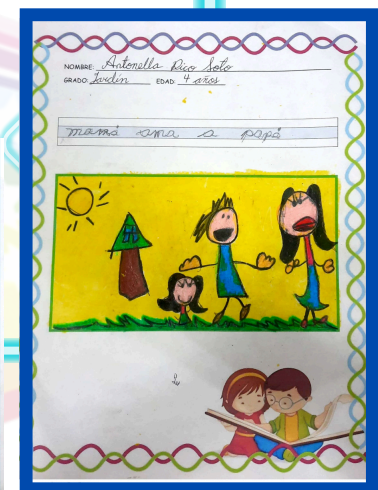
**Juan Fernando
Gómez León**



**Ángel Francisco
Pabón Roza**



**Antonella
Rico Soto**



SAVIOS Creativos



TRANSICIÓN

**Izhak Matteo
Guloso Sierra**



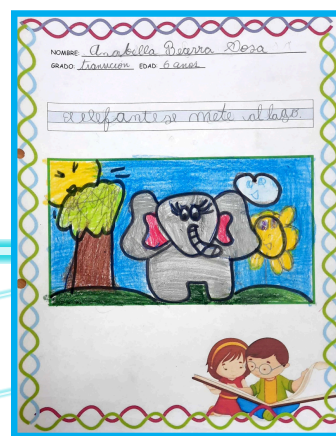
**Sebastián
Medina Castañeda**



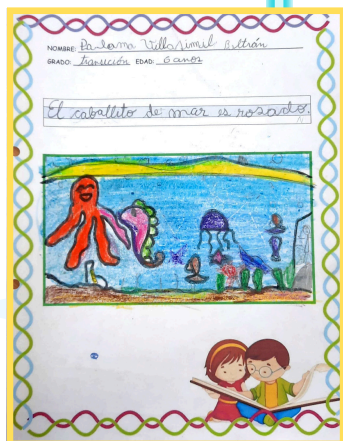
**Luciana
Rodríguez Esguerra**



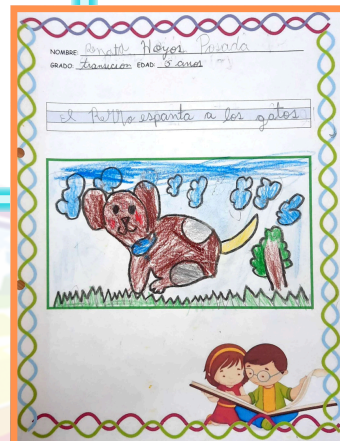
**Anabella
Becerra Sosa**



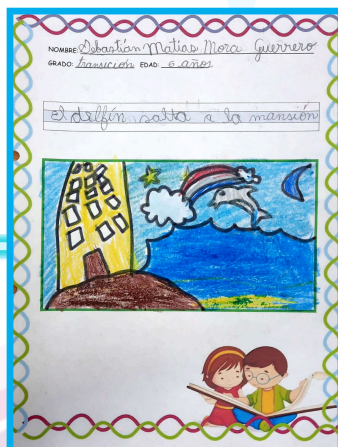
**Paloma
Villasmil Beltrán**



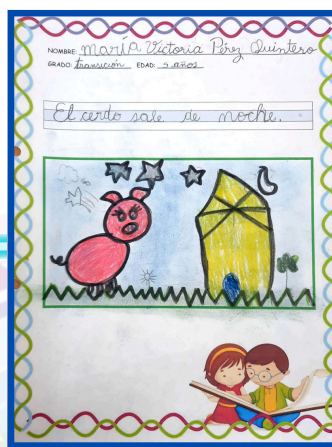
**Renata
Hoyos Posada**



**Sebastián Matías
Mora Guerrero**



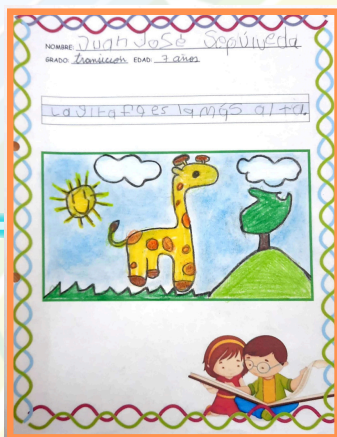
**María Victoria
Pérez Quintero**



**Alix María
Soto Durán**



**Juan José
Sepulveda Santander**



**Antonella
Morales Luque**



**Salvador
Rodríguez Ibarra**



EDITORIAL

GDS

A LA VANGUARDIA EN ENERGIA VERDE

El Gimnasio Domingo Savio , colegio pionero en tema de energía verde se encuentra en este momento instalando en su edificación una planta generadora de energía solar con capacidad de 70 Kwp , compuesta por 140 paneles solares fotovoltaicos instalados en las cubiertas ocupando un área de 462.28 metros cuadrados , 3 inversores , estructura auto soportada en aluminio , cableado un equipo de medida bidireccional y demás elementos necesarios para su funcionamiento. La inversión es del orden de los \$ 262.500.000.00 (Doscientos sesenta y dos millones quinientos mil pesos m/c) asumidos mediante crédito bancario . De esta manera se producirán 8.400 Kwh evitando cargar a la atmósfera algo más de 35 toneladas de CO2 al año. Así contribuimos con un grano de arena a la descontaminación de nuestra atmósfera y al mejoramiento de calidad de vida .



José Ricardo Abrajim Cortés
Rector



EDITORIAL



UNA FORMA DE EXPRESIÓN

El ser humano nace en busca no solo de adquirir conocimiento, sino también de expresar sus ideas, inconformidades, angustias y opiniones. A menudo esto se le es negado, ya sea por represión de su libre expresión o imposibilidad de medios para hacerlo.

Con la creación del periódico de estudiantes para estudiantes, buscamos la manera de que sean los mismos alumnos quienes expresen su opinión por medio de lo que escriben; darles esa libertad de compartir sus ideas y de llegar a más personas. Tratamos de cumplir la función principal de un periódico, informa.



Jesús Daniel León Gil
Grado Décimo.

A la vez que damos a conocer cómo se sienten en cuanto a las actividades realizadas en la institución, brindando una nueva experiencia multimedia mediante la sección de recomendados; lo que opinan los alumnos sobre las situaciones presentes en el mundo que los rodea o reconocimiento de los logros deportivos de compañeros por parte de los demás; esto puede lograr un mejor rendimiento no solo de los alumnos, sino de los maestros y directivas con respecto a lo que sus educandos piensan. A veces una opinión es suficiente para cambiar la forma de ver las cosas en los demás y compaginar mejor entre cada grupo en dirección al entendimiento mutuo.





Los Domingos SOMOS FUCS

"UNA EXPERIENCIA SALUDABLE RELACIONADA CON LA SEXUALIDAD"

El ser humano desde sus dimensiones, y muy particularmente en la actualidad, no se aparta del conocimiento de su sexualidad. La política nacional de salud sexual y reproductiva indica que las comunidades son vulnerables frente a estos temas y que incluye muchos ámbitos de la salud física, emocional y espiritual.

Para la comunidad del colegio fue un reto apoyado por la enfermera de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS. Las directrices de la Organización Mundial de la Salud – OMS, y el Ministerio Nacional de Salud, relacionadas con la política nacional de salud sexual y reproductiva – SSR/2003, generan mucha incertidumbre en las familias, en los docentes y en los niños niñas y adolescentes, relacionadas con las expectativas y las metas que conllevan los embarazos no deseados y la enfermedades de transmisión sexual.

El camino para abordar los temas de la sexualidad, la promoción de la salud y el fortalecimiento del autocuidado se encuentra trazado y nos corresponde a toda la comunidad abordarlo, desarrollarlo y realizarle el seguimiento adecuado, con actividades que motiven, conduzcan y encaminen a una sexualidad sana y responsable.

Desde todas las áreas y teniendo en cuenta las dimensiones del ser humano, cada una en su grupo etario, la FUCS desde la educación continuada promueve, apoya y fortalece los espacios para que las comunidades más vulnerables se apropien del fortalecimiento del autocuidado a través de talleres, charlas, experiencias compartidas. Los retos nos apropiamos, nos empoderamos, nos visibilizamos, más, cuando los temas de sexualidad nos impactan y en el camino de la vida nos sorprenden, nos cuestionan y nos hacen responsables.

El colegio apoyado por la FUCS fortalece el aprendizaje, sensibiliza a la comunidad y esto se refleja en el empoderamiento de las habilidades para la vida que evidencian una adecuada toma de decisiones y validan el proyecto de vida de la comunidad, en donde se disminuyen los riesgos, se identifican las barreras, y se dimensiona la responsabilidad frente a una sexualidad sana y responsable.



María del Rosario Lara Uribe.
Enfermera jefe del programa universidad saludable.
FUCS.

#Soy FUCS

MEDIADORES

Savio



CIENCIAS SOCIALES Y FILOSOFÍA

La oportunidad de revalorizar nuestra historia y nuestra cultura

La razón fundamental de las ciencias sociales y la filosofía como espacios pedagógicos en y desde la escuela, implica una comprensión de las mismas desde parámetros amplios y alternativos que superan el mero contexto educativo y, toma pleno sentido en el escenario ciudadano. De esta manera, lo que se hace en ciencias sociales y filosofía podría ser definido como el conjunto de acciones organizadas que se proponen involucrar a los estudiantes con las dinámicas políticas, sociales y económicas del contexto local y global. Proyectar estas asignaturas haciendo palpable el fundamento de una democracia activa y participativa no es tarea fácil, pues, nos lleva, sin lugar a duda, a comprender que el papel protagónico de toda "clase" es el factor antropológico, por tanto, el hombre y la mujer actual junto con sus paradigmas y dinámicas serán siempre sujetos activos de estudio, pero, también y sobre todo, de incesante interpretación.

En este contexto, la acción social y filosófica hoy, es una tarea vigente y actual, que nos permite estar atentos a realidades específicas vividas por muchos de nuestros niños/as y jóvenes. El reconocimiento, acompañamiento y orientación de aquellas situaciones que les son más hostiles con su propio desarrollo y dignidad, que representan para ellos un sinónimo de esclavitud y exclusión son imprescindibles porque desde ellas surge la propuesta de emprender acciones liberadoras que sean respuestas frente a todo lo que amenaza la VIDA. ¿Hay acaso, algo más pedagógico que esto? El gran reto de un proyecto educativo institucional (PEI) es ser/ estar sensible a las necesidades del otro, en esto se traduce la solidaridad verdadera.

La opción concreta de la filosofía y las CCSS en el Gimnasio Domingo Savio se expresa en el trabajo de la comunicación y la resolución positiva de conflictos; en la actualidad nuestro país, nuestro continente y el globo en general, están siendo afectados por grandes cambios de orden político, social, económico y cultural; en este sentido, el discurso con el que cada sujeto participe hace que la comprensión de dicha realidad sea efectiva o no. Así las cosas, el eje de formación central de la nuestras clases, estará guiado por la construcción de procesos de comunicación asertiva, el ejercicio y consolidación de acuerdos y consensos y la formación de una conciencia que apunte a la resolución positiva de conflictos. También es muy importante y realmente necesaria la vigencia que tiene la formación en los DDHH. Esto nos remite a una necesidad: el casi utópico elemento de la armonía dentro de la convivencia social. "Un sistema que sacrifica los derechos fundamentales de la persona y de los grupos en aras de la organización colectiva de la producción es contraria a la dignidad humana." Gaudium et Spes.

Tomando en cuenta lo anterior, estaríamos hablando claramente en clave de formación humana, es decir, la experiencia de pensar, repensar y desarrollar programas que legitimen de manera consciente el valor de la dignidad humana que en síntesis, se especifica en la consideración cada vez más palpable "hoy somos ciudadanos del mundo" "hoy vivimos en una aldea global" pero, esta consideración tiene una tarea implícita: "nos desarrollamos unidos", "progresamos unidos" o "fracasaremos unidos", "todos lamentaremos las consecuencias", este es el paradigma que orienta el cómo de nuestro compromiso. En otras palabras, la opción por el grupo, por la vida en común potencializa nuestro trabajo.



Jhon Andrés Bohórquez Rivera

Profesor, Lic. Filosofía y Ciencias sociales, economía y Política

MEDIADORES



Savio

Multiple intelligences project

Howard Gardner has a theory about the existence of multiple intelligences, and according to this author, by knowing about such intelligences we can recognize and understand our own strengths easily. This theory takes into account eight intelligences which are bodily-kinesthetic, musical, logical-mathematical, interpersonal, intrapersonal, linguistic, spatial, and naturalistic.

bodily-kinesthetic intelligence: People with this intelligence are usually good at body movement, performing actions, and physical control.

Musical intelligence: if you have this intelligence, then you are probably good at thinking in patterns, rhythms, and sounds. Moreover, you likely have a strong appreciation for music and maybe you can play one or more musical instruments.

logical-mathematical: If you have this intelligence you are probably great at math, chemistry and physics moreover you are excellent at solving problems, enjoy thinking about abstract ideas and you like conducting scientific experiments.

Interpersonal intelligence: Those who have an interpersonal intelligence are usually good at understanding and interacting with others. These people are great at assessing the emotions, motivations, desires, and intentions of others.

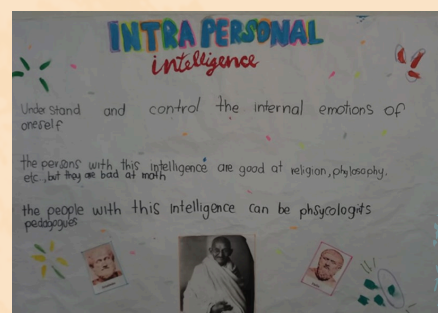
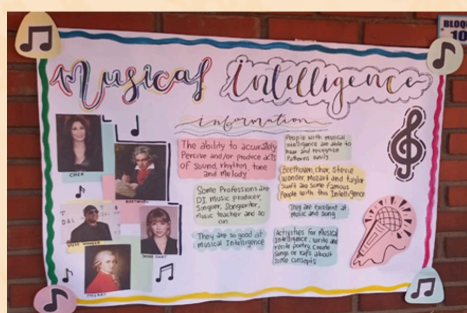
Intrapersonal intelligence: People strong in intrapersonal intelligence are good at being conscious about their own emotional states, feelings, and motivations. They tend to enjoy self-reflection and analysis.

Linguistic intelligence: People with such intelligence are good at speaking and writing. These people love discussing, debating or creating any kinds of writings such as poems, articles, essays among others.

Spatial intelligence: Those with spatial intelligence have the ability to think in three-dimensions. They excel at mentally manipulating objects, enjoy drawing or art, like to design or build things, they enjoy puzzles and they are great at mazes too.

Naturalistic intelligence: people with this intelligence are usually interested in the environment and they like to be in touch with the nature, they are good at identifying fauna and flora. A person with this intelligence enjoys observing, exploring and classifying.

This project was developed in order to know about other intelligences we may miss in our daily lives. For this project students found out about the eight intelligences. They were grouped and worked for a week for creating some billboards and activities related to specific intelligence, they made their presentations and received some feedback about such presentations.



MEDIADORES



Savio's

Writing is fun!

When we want to express our ideas or we want to say something special, we can use speaking or writing skill abilities to communicate; teaching writing skills helps students to develop their thinking and improve their English. These are some activities on how our primary students learn to write texts and at the same time they have fun in the classroom:

Tuxedo cats are my favorite animals. They are feline. Tuxedo cats can be many different colors, they can be white or black. They live in cities. They eat fish, mice and kibble. They can climb trees, it's very fast and agile.

By: Valeria Perez Pinzón - Tercero A

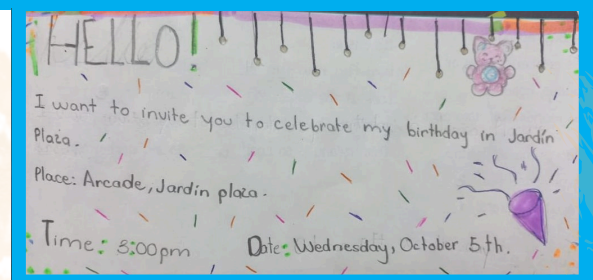


Hello! I want to invite you to celebrate my birthday in Jardín Plaza.

Place: Arcade, Jardín Plaza. Time: 3:00 p.m.

Date: Wednesday, October 5th.

By: Ángela María Durán Buitrago - Quinto A



Hello friend! I want to invite you to my birthday in Jardín Plaza Arcadia, on Saturday, June 11th, at 2:30 p.m.

By: Luna Peñaloza Chaustre - Quinto B



Horses are my favorite animals. They are mammals. Horses can be many colors. They can be white and brown. They live in farms. They eat grass. They can run fast.

By: Mariana Parada Cobo - Tercero B



MEDIADORES



Savio

Describing a dinosaur

This is a Dangersaurus. It was thin and its wings were blue. Its head was big and its eyes were blue. A Dangersaurus was big, but it was very dangerous. It was a meat-eater.

**By: Juan Felipe Espitia Arenas -
Cuarto A**



This is Papasauros. It was thin and it have wings. Its head is very strong and its eyes were black. A Papasauros was big, it's the new King of all dinosaurs but it's a meat-eater.

**By: María Gabriela Galvis Moreno -
Cuarto A**

This is a Pterodactyls. It was thin and its wings were purple. Its head was big and its eyes were blue. A Pterodactyls wasn't little but it was very dangerous. It wasn't a meat-eater.

**By: Marco Josué Rios Manrique -
Cuarto A**

This is a Dinoter. It was fat and its wings were purple. Its head was big and its eyes were black. A Dinoter was little but it wasn't very dangerous.

By: Simón Gil Arenas - Cuarto A

MEDIADORES

Savio



EL RETO DE ENSEÑAR CIENCIAS.

En la actualidad las ciencias vienen en un desarrollo impensable, donde la forma de ver el mundo cambia cada día con los descubrimientos y avances tecnológicos que están al alcance del ser humano, por ello enseñar ciencias naturales es un reto fundamental en los procesos de enseñanza- aprendizaje, donde el docente debe estar convencido de que se necesita innovación, creatividad y nuevas estrategias que generen la necesidad de aprender, siendo un guía sagaz y afectuoso que logre llevar a los estudiantes a motivarse y comprender cada concepto de forma dinámica y bien estructurada, enriqueciendo sus intereses, conllevándolos a ser autores de su propia educación.

El reto inicia desde el momento en que se planean las clases, donde de forma estratégica se busca comprender cada concepto como una parte de su vida, buscando contextualizar cada fenómeno para fortalecer las competencias básicas del área de ciencias, entre las cuales se destacan la indagación, uso de conceptos y la explicación de fenómenos, con ello brindamos a la sociedad estudiantes con una visión activa y responsable sobre los problemas del mundo, desde el ámbito biológico, químico y físico. Es por esto, que se hace indispensable el desarrollo de actividades vivenciales, que permitan a los estudiantes participar en la construcción del conocimiento, donde a través de la experimentación, el ensayo y error logren un aprendizaje significativo.

La enseñanza de las ciencias naturales vivenciada en el colegio Gimnasio Domingo Savio, ha buscado diversas estrategias para lograr la comprensión de los diferentes saberes, donde se aborda y retroalimenta lo visto, con material concreto, ya que esto permite que se aprehenda mejor. Constantemente se realizan actividades como el elaborar una célula en gelatina con cada uno de sus organelos utilizando dulces de diferentes formas y sabores con el fin de relacionar estos con sus funciones; el manejo del microscopio observando tejidos animales y vegetales identificando las formas y estructuras de las células que lo conforman; disección de un ojo de res, donde los estudiantes al poner la estructura cristalina sobre un pedazo de papel periódico, el tamaño de letra aumenta funcionando como una lupa y así poder permitir al ojo enfocar lo que observamos. También se comprobó que al poner una papa criolla en condiciones distintas pueden desarrollarse estructuras como raíces y nuevos brotes, comprendiendo que este experimento representa la reproducción asexual en las plantas; creación de cadenas de ADN en gomitas analizando cada uno de sus componentes; elaboración de circuitos comprendiendo que la electricidad viaja desde la fuente de alimentación hasta las resistencias, piezas que permiten el flujo de electrones en su interior y, por ende, el paso de la corriente eléctrica; la creación del dominó químico para aprender la tabla periódica y la nomenclatura inorgánica, así como los cálculos estequiométricos a partir de la producción de postres en el laboratorio.

Las actividades prácticas quedan registradas a largo plazo en la memoria de los estudiantes, es agradable verlos emocionados y afanados esperando para ir al laboratorio o disfrutando en el salón de clases con el material requerido para las diferentes actividades.



Área de Ciencias Naturales

Lic. Isbelia Carolina Morales Joya.

Lic. Jacqueline Godoy García.

Lic. Lesly Paola Roza Castellanos.

Lic. Laura Vanessa Santos López.

Escritos SAVIOS



OSCAR Y LAS MARAVILLAS.

Había una vez un oso que se llamaba Oscar, vivía en una cueva escondida; él tenía dos amigos, el lobo y el pajarito de colores.

Un día Oscar fue a patinar con sus amigos pero jugando se cayó de su patineta por no esperar y se rompió un hueso de su pierna, lo llevaron al hospital del viejo tigre.

Sus amigos muy preocupados lo ayudaron a curar, luego Oscar estaba excelente de su pierna.

Moraleja: Ser siempre amigos en las buenas y en las malas.



Nombre: Isaac Aparicio Pérez.
Grado Primero A

LA GATICA KIRA.

Había una vez una gatica llamada Kira que vivía en el bosque con todos sus familiares y amigos. Ellos se divertían mucho todos los días.

Luego de estar en el bosque y jugar con todos sus amigos, su mamá le dijo que no se demorara tanto y que se fuera a la casa antes de que el sol se escondiera. La gatica no hizo caso y siguió jugando hasta que la luna salió.

Entonces como no tenían mapa, la gatita llamó a su amiga luciérnaga para que la alumbrara y le ayudó a conseguir el camino de su casa. La gatica y su mamá fueron muy felices.

Moraleja: Debemos obedecer a nuestros papás.



Nombre: Isabella Álvarez Rodríguez
Grado Primero A

Escritos SAVIOS



LAS AVENTURAS EN EL ESPACIO

En la plaza de cohetes Juan Pablo y su amigo van a viajar al espacio, despegan el cohete y ellos pasan de planeta en planeta, pero ven que en ninguno hay vida.

De regreso el copiloto se mareó y se desmayó, ellos tuvieron que ir rápido a la Tierra y llevarlo a la clínica; cuando llegaron tuvieron que esperar unos días para curarlo.

En esos días Felipe y Juan lo cuidaron muy bien y después de esperar tanto pudieron salir de la clínica otra vez al espacio y en su cohete vieron varios cuerpos celestes.

Juan Pablo quería ir a la luna, cuando llegaron ahí la pisaron, vieron que tenía muchos cráteres y pusieron una bandera. Volvieron a la Tierra y ellos se fueron a sus lindas casitas.

Se divertieron mucho mirando sus fotos, viendo la noche y pensando cómo sería su próximo viaje.



Nombre: Andrés Camilo Fossi Toloza
Grado Segundo A

LA ASTRONAUTA AVENTURERA

Hace muchos años había una niña llamada Anabel, ella quería ser astronauta cuando fuera adolescente; por eso se dedicó mucho a estudiar y a investigar sobre el espacio y logró cumplir su sueño de ser la mejor astronauta.

Pasaron unos años, viajó al espacio y su cohete se dañó, tuvo que esperar y en su espera se encontró un extraterrestre, él fue tan bueno que le ayudó a reparar el cohete para continuar con su recorrido y poder volver a la Tierra. Colorín colorado este cuento se ha acabado.



Nombre: Lauren Juliana Suárez Casallas
Grado Segundo A

Escritos SAVIOS



LOS SUPER NIÑOS



Nombre: Ronald José Jaimes Vega
Grado Tercero A

Una tarde antes de encontrarme con mis amigos, yo boté al lavaplatos los restos de tomates. Cuando ellos llegaron, jugamos al escondite y los restos de tomate habían creado un monstruo mutante.

El monstruo mutante había atrapado a casi todas las personas, a las únicas que no lo había hecho era a mis amigos y yo; nosotros habíamos quedado encerrados en mi casa, pero subimos al balcón y pasamos a la otra casa, nos bajamos por la palmera del patio y fuimos a la guarida del monstruo. Al llegar una luz muy brillante nos entregó a cada uno un superpoder diferente.

Uno de mis amigos, como tenía el superpoder de volar, fue a ver si el monstruo estaba en la guarida, cuando nos dijo que no, subimos e intentamos destruir las jaulas donde estaban atrapadas las personas, pero llegó el monstruo y mis amigos intentaron destruirlo. El monstruo se los comió y quedaron atrapados en su estómago. El intentaba atraparme, pero yo le lancé un aullido eléctrico que lo destruyó y salvó a las personas que se encontraban en la jaula. Así logramos como súper niños salvar el planeta.

EL REY Y SU AMABILIDAD

Hace mucho tiempo había un rey que era muy amable y un día se encontró una persona que se llamaba Rodríguez, quien también era muy amable, ellos comenzaron a hablar y se hicieron amigos.

A la mañana siguiente, cuando fueron a pasear se encontraron una persona y el rey le dijo: "¿quiere ser mi amigo?" y esa persona enojada dijo: "no, no quiero ser tu amigo". El rey muy triste se fue con Rodríguez y de regreso se encontraron de nuevo con la persona que no quiso ser amigo del rey, esta vez les pidió un poco de dinero y el rey recordando lo que le dijo la persona no le ayudó porque no era amable. El rey pensó un poco más y le dijo: "si cambias esa actitud te puedo ayudar a ser mejor persona".

La persona le prometió al rey que iba a cambiar su actitud y él muy amable le preguntó otra vez ¿quieres ser nuestro amigo?, esa persona aceptó y los tres hicieron a la humanidad muy, pero muy amable.



Nombre: Mathew Said Mogollón Duque
Grado Tercero B

Escritos SAVIOS



EL GRAN VIAJE ESPACIAL DE JUAN CARLOS



Laura Gabriela Cañas Molina
Grado Cuarto

Había una vez un joven llamado Juan Carlos, de aproximadamente 12 años muy inteligente y juicioso. Él vivía con su madre en una casa muy pequeña y eran muy pobres. Un día en su escuela anunciaron un concurso en el que el ganador obtendría como premio 1 millón de dólares en efectivo.

Juan Carlos atraído por este jugoso premio, construyó una nave espacial con materiales que tenía a su alrededor y decidió viajar al espacio en búsqueda de algo que le permitiera ganar el concurso. Cuando llegó al espacio comenzó a buscar y buscar, pero no encontraba nada útil.

Después de algún tiempo encontró una misteriosa criatura llamada Lox y comenzaron a hablar y hablar por un largo tiempo, hasta que Juan Carlos se dio cuenta de que había transcurrido mucho tiempo y que había encontrado un amigo de otra dimensión, así que sin más tiempo que perder regresó lo más rápido que pudo para llegar a tiempo a la competencia.

Durante el viaje de regreso se estaba quedando sin combustible, afortunadamente cuando creó su nave espacial le incorporó un tanque de reserva de combustible.

A la mañana siguiente fue a la escuela con su misterioso amigo que, aunque tenía apariencia de máquina podía hablar, moverse y caminar, llegó justo y pudo participar.

Después de mucho esperar la premiación se anunció el ganador y fue Juan Carlos el afortunado en obtener el premio. Se puso muy feliz, saltó de alegría y gracias a este dinero que obtuvo compró una casa más grande, vivió feliz para siempre con su mamá y con su máquina amigo, Lox.

EL VIAJE DE STRAUSS

Strauss era un joven de 15 años que soñaba ser científico, por suerte tenía un amigo que, se llamaba Andrés quien tenía 37 años. Eran muy cercanos y por eso compartieron mucho tiempo juntos en sus actividades diarias y creativas. Pasaron los años y Strauss creció, ahora tenía 28 años y cumplió su sueño de ser científico haciendo experimentos ensayando con nuevas especies. Un día se preguntó... ¿qué pasaría si combinara el A.D.N de los animales con el A.D.N. de los humanos? ... Motivado por su curiosidad, se armó de valor y se inyectó él mismo una nueva fórmula que creó. Todos estaban muy ansiosos y asustados de lo que podía pasar.

Se oían gritos y gritos de dolor y empezó a transformarse en un monstruo con patas de león, pecho de tiburón, cabeza de gorila, pico de cóndor y alas de murciélago que empezó a destruir todo lo que estaba a su alrededor en el laboratorio de ciencia que él y su amigo con tanto esfuerzo habían construido; no se sentía conforme con su cambio, por lo cual decidió volver a ser el humano común que era, y mágicamente regresó a su estado anterior.

Observó a su alrededor y vio el inmenso daño que había causado, no tenía dinero con qué pagar los desastres que dejó su invento, por lo que con su amigo Andrés iniciaron nuevamente su labor científica y crearon una máquina del tiempo que lo devolvió al pasado y en esa dimensión no probó combinar los ADN, evitando así los daños causados.

Strauss con lo sucedido aprendió que no se puede asegurar los resultados futuros de algo que no se ha experimentado, pidió perdón a su colega Andrés y juntos concluyeron: "hay que pensar antes de actuar".



Nicolás Escalante Villamizar
Grado Cuarto

Escritos SAVIOS



LAS AVENTURAS DE PEDRO EN EL BOSQUE BOLIVIANO



Tomas David Marciales Rodríguez
Grado Quinto B

En el año 1550, entre los siglos XV y XVI, existió un caballero fuerte, bueno, valeroso y amante de las aventuras y emociones fuertes. También era pequeño, valiente, guapo y extremadamente penoso e impaciente. Su nacionalidad era peruana; allí, en su ciudad natal paso la mayor parte de su vida, su nombre era Pedro.

Un día cualquiera, Pedro se enteró de que su amado Bosque Boliviano lo habían invadido unos ecuatorianos, quienes pretendían robar las riquezas del lugar, esclavizar a sus habitantes y conquistar completamente este lindo paraíso terrenal.

Una mañana de verano Pedro alquiló una carroza para que lo transportara hasta el bosque, distraído perdió el pasaje y no pudo llegar a su destino; entonces le tocó irse a pie y en el camino se encontró con una hermosa dama llamada Danna.

Danna era una mujer buena, impaciente, veloz y voluntariosa. Como era de esperarse, hablaron todo el camino, se miraron todo el tiempo y Pedro le pidió a Danna, si ella quería ser su novia y ella le dijo que sí; justamente cuando ella aceptó, llegaron al Bosque Boliviano y lo primero que vieron fue un perro, lo llamaron Jordy.

Jordy los empezó a seguir y logró ganarse el cariño de Pedro y Danna, quienes no dudaron en adoptarlo y hacerlo parte de la travesía que los dos enamorados emprendieron al adentrarse en el Bosque. Era hermoso ver el paisaje, sentir la paz y frescura del lugar, las flores exóticas, los animales, los árboles, las frutas y los hermosos manantiales de agua que brotaban de las altas y esbeltas montañas.

Estando compartiendo en tan maravilloso lugar, Pedro recordó que era indispensable tener consigo las armas necesarias para atacar a los ecuatorianos y salvar el bosque, pero con asombro recordó que estas quedaron en el restaurante de la posada donde estaba hospedado, definitivamente sus olvidos le estaban ocasionando muchos problemas. Entonces, decidió dejar a su amada Danna y su nuevo amigo Jordy e ir rápidamente por las armas.

Al llegar al restaurante de la posada, llamado "A comer se dijo", el dueño del lugar le advirtió que uno de los huéspedes le había informado que los ecuatorianos estaban haciendo de las suyas en el Bosque Boliviano y que tenían a las personas esclavizadas haciendo trabajos fuertes y desgastantes en búsqueda de los tesoros que les permitieran crecer sus arcas. Pedro, no tuvo tiempo de pensar qué hacer, solo tomó las armas, se montó en uno de los caballos que estaba en las afueras del lugar y salió a toda prisa al Bosque.

Cuando Pedro llegó al Bosque se dio cuenta de que su amada Danna y su amigo perruno Jordy habían sido esclavizados por los ecuatorianos. Tuvo que ser discreto, cualidad que no era su fuerte y esperó pacientemente a que llegara su momento y poder rescatarlos. No se imaginó que Jordy era desesperante e intenso en que le tiraran cosas para él traerlas, lo que le ocasionó una enorme herida en sus patas traseras, por lo que la hermosa Danna tuvo que curarlo y arrojar restos de su sangre sobre la hierba fresca; esta tenía cantidades de una fruta silvestre que se daba en el bosque y que por desgracia al entrar en contacto con la sangre de Jordy se contaminó y produjo la muerte de la totalidad de los ecuatorianos porque era un virus ancestral que ocasionaba ahogamiento en las personas.

Los ecuatorianos consumían en cantidades grandes esta fruta y por esa razón en pocos días todos murieron de inmediato. Lo curioso del caso es que la sangre de Jordy era especial, tenía un componente contagioso, un virus llamado APRONAX que permitió acabar con los ecuatorianos, permitiendo que Pedro rescatara a los habitantes del bosque, a su hermosa novia y a su héroe Jordy.

El Bosque Boliviano logró ser el de antes y el veneno generado por la sangre de Jordy, se eliminó después de una fuerte lluvia que alejó por completo el virus APRONAX, que había liberado a las personas de la opresión de los ecuatorianos. Pedro, Danna y Jordy se dedicaron a ser felices en el Bosque Boliviano.

Escritos SAVIOS



EL VALOR DE LA VIDA

Durante el año 2000, se presentaron en Colombia muchos casos de secuestro, había gente incrédula puesto que los lugares donde vivían eran muy tranquilos.

Luciana, una joven de 18 años, vivía en Armenia, un lugar muy hermoso y acogedor de Colombia. Las actividades de Luciana se relacionaban con el baile, el canto, el piano, a ella le encantaba la música, era muy alegre, descomplicada, sociable, cariñosa, estudiaba primer semestre de comunicación social en la universidad. Para ir a clase, la recogía su amigo de Infancia Carlos.

Era viernes, un día muy soleado, Luciana le dice a Carlos que la acompañe al centro comercial para ir de compras, ir a cine y comer un helado, él sin pensarlo le dice que en la tarde se verían.

Luciana llegó a la cita más temprano que su amigo, se sentó en la cafetería a esperarlo. Llega una mujer con voz suave y aspecto confiable, se llama Anabel, le pide a Luciana que, si puede acompañarla en la mesa, ella dice que sí, Anabel empieza a hablar y confiadamente Luciana le sigue conversando, le cuenta sobre sus gustos y el amor por la música; Anabel muy astuta, trata de coincidir para ganarse la empatía de Luciana.

Llega Carlos apresurado a cumplir la cita, ahora Anabel también conoce a Carlos, Luciana le dice a Carlos que quiere un helado, entonces él se levanta y va a comprarlo, llega un hombre por la parte trasera de la silla de Luciana y le presiona su boca para que no haga ruido, Anabel ayuda al secuestrador para inmovilizar a Luciana, ella trata de escapar pero no puede, Carlos alcanza a ver como se la llevan, se siente impotente sin poder hacer nada, corre en busca de ayuda y avisa a los policías.

Luciana es llevada a un cuarto oscuro, Anabel le dice que la ha envidiado toda su vida, que desde hace tiempo la observa. La mujer malvada pide a la familia una cantidad de dinero por su liberación. La familia le informa a la policía del secuestro de Luciana, ellos preparan la estrategia para la entrega. Carlos lleva el dinero al lugar, siguió las instrucciones del secuestrador, colocar en la basura de un parque llamado "Celestino" el bolso con el dinero. Anabel lo toma y sale caminado, la policía rápidamente busca a Luciana y persigue a Anabel, la arrestan a ella y a su acompañante.

Luciana se fue rápidamente para su casa con su familia, se abrazaron y vivieron felices para siempre.



Ana Marian Rincón Rubiano
Grado Quinto A

LA MUJER RELUCIENTE

Esa mujer tiene el pelo tan blanco
como la nieve, está sentada en un banco,
mientras canta su canción,
los turistas la miran con mucha atención.

Con el silencioso ruido de la fuente,
los pajaritos disfrutaban el ambiente.
La mujer le da cariño al atardecer
y ellos vuelan al anochecer.

Los ojos de la mujer brillan,
mientras los pájaros cantan.
Las flores sonríen con el sol,
mientras los animales bailan su canción.

Es tan bella que deslumbró el jardín,
hasta opaca el sol con su presencia.
Es hermosa y brillante como luna llena,
la noche se va como la sirena.



Natalia Sofia Cañate Velasco
Grado Sexto A

Escritos SAVIOS



Kevin Esneider Gullosa Jaimes
Grado Séptimo A

LA GIMNASIA

Cuando termino la gimnasia,
yo me puedo estirar
como las aves que vuelan
yo puedo volar.

La gimnasia
grita de alegría,
cuando la practico
todos los días.

Haciendo gimnasia,
una mariposa me sonrió
y las perlas de mi boca
brillaron con emoción.

Cuando termino gimnasia,
termino aliviada.
Después de mil ejercicios,
me acuesto animada.



Adda Salomé Ríos Manrique
Grado Sexto B

EL DESIERTO

El desierto es un lugar
donde la soledad predomina.

El viento, la brisa,
sonidos que allí habitan.

Cada movimiento de la fauna,
cada susurro de la flora.

Alegría que son
el sonido de tu voz.

Agua cae sobre la arena;
es como un silencio ensordecedor.

Disfruto ver la neblina;
es como observar ciegamente la
brisa.

Este hermoso lugar es de admirar,
ya que, a pesar de su silencio
podemos apreciar
un lugar en calma del que hay que
razonar.

UN AMOR VERDADERO

Te amaré como nunca antes,
te cuidaré, así estemos separados,
te pensaré, aunque estemos peleados,
te llevaré dentro, aunque mis días estén
nublados.

Tus lagrimas son el agua del mar,
tu piel me da ganas de amar,
tu boca es un encanto del mar,
tus besos son mi motivación para ganar.

Tus caricias son mi calor de
invierno,
sin tu boca yo paso un infierno,
sin tus besos no estoy feliz
porque tu boca es mi calor sin fin.

Eres mi otra mitad,
mi salvación en la tempestad,
una niña de mi edad,
que me conquistó con su inmensidad.



Juan Tomás Canal Galvis.
Grado Séptimo B

Escritos SAVIOS



PENSAR A LA HORA DE ELEGIR

Había una vez un político colombiano llamado Arturo que siempre tenía buenas propuestas y la gran mayoría de ellas las cumplía; así llegó a ser senador. Le fue bien y años después se lanzó a la presidencia era el candidato a ganar las elecciones, pero por otro lado su competencia era Julio quien años atrás había sido alcalde sin embargo durante su periodo no le fue bien. De todas formas tenía mucho público que lo apoyaba por sus buenas propuestas. Después de unos meses llegó el gran día de las elecciones, la primera vuelta fue muy reñida; Julio y Arturo quedaron casi iguales pero ninguno llegó al 50% más un voto, así que todo se definiría en la segunda vuelta; pasados los días después de mucho tiempo de campaña todo un país por fin elegiría a un nuevo presidente. Las votaciones estuvieron muy reñidas pero al final quien se quedaría con el cargo de presidente sería Julio. Sus dos primeros años como el presidente de la República de Colombia fueron excelentes pero sus últimos dos años fueron pésimos. Julio no cumplió sus propuestas, el país empeoró, la gente no estaba de acuerdo con lo que hacía, los casos de pobreza aumentaron, el daño que hizo Julio fue muy grande, dejó al país muy endeudado, todo el pueblo oraba para que terminara pronto ese periodo presidencial.

Llegó la hora de elegir un nuevo presidente; Arturo a pesar de saber que el país no estaba pasando por un buen momento y que quien tomara la presidencia tenía que trabajar muy duro, lo quiso intentar de nuevo y esta vez lo logró en primera vuelta.

Arturo fue elegido el nuevo presidente y logró que la gran mayoría de problemas que dejó el el gobierno anterior se solucionaran. Así el país colombiano mejoró y salió de sus crisis económicas.



Juan Sebastián Jaimes Yáñez
Grado Octavo

LA DEMOCRACIA EN LA SELVA

Erase una vez una selva donde todos los animales papás se preocupaban porque sus hijos estudiaran y se prepararan para ser buenos miembros de la sociedad animal de la selva.

Todos asistían muy felices al colegio para aprender cada día más sobre cultura, cuidado del medio ambiente, costumbres de cada raza y sobre todo de convivencia y respeto por los demás. Entre otras materias, también estudiaban sobre política y desarrollo; fue allí donde aprendieron que existían los dirigentes de la selva, empezaron a preguntarse cómo estaba organizada políticamente y descubrieron que por muchos años siempre la selva era dirigida por el muy reconocido REY LEÓN.

Todos empezaron a preguntarse qué se necesitaba para dirigir la selva y por qué siempre era gobernada por el señor León.

Con sus maestros ya los animales que no eran niños sino animales jóvenes, inteligentes y con grandes sueños por todo lo que habían aprendido, se preguntaron qué se necesitaba para dirigir el gobierno de la selva y todos llegaron a la conclusión de que un buen gobernante debe ser inteligente, tener amor por lo que hace, instinto, valentía, buena comunicación; buscar lo mejor para todos y no puede faltar el sentido del humor.

Después de analizar todo esto, los miembros de la selva dijeron: es hora de cambiar nuestras políticas y permitir que otros animales con estas características tengan la oportunidad de dirigir nuestra hermosa selva y hacerla mas productiva, hermosa y participativa, pues aunque el señor león no lo había hecho mal, también estuvo de acuerdo en que era el momento de permitir que otras razas ocuparan su lugar.

Fue así como se organizaron las primeras elecciones populares de la selva, con la participación de estos candidatos: El tigre, El loro y El chimpancé. Todos los animales participaron muy contentos y animados; eligieron por primera vez a su gobernante por democracia, siendo electo para este periodo de gobierno el joven chimpancé quien se había preparado al igual que sus compañeros por mucho tiempo.



Kevin David Mogollón Duque
Grado Octavo

Escritos SAVIOS



Jorge David Torres Carvajal
Grado Noveno

NUEVO PRESIDENTE

En un país lleno de desorden y amargura,
se necesita un presidente que mande con
cordura.

Y aunque mucha gente no lo acepte
fácilmente,
tienen que acostumbrarse a esta criatura.

Las personas a veces no se entienden
por tantas ideologías y opiniones diferentes,
unos por lo rojo, otros por lo verde
pero casi siempre ni ellos mismos se
comprenden.

Esta crítica va hacia el estado
que pelea contra vecinos, amigos y muchos
cercanos.

Por gente con la que nunca en su vida ha
estado,
para luego quedar con el orgullo en la
mano.

En la campaña dicen maravillas y fantasías
pero cuando ya están allá arriba, todo esto
se torna en una mentira,
este es el arte de la politiquería,
demostrarnos en el trono que todo fue una
hipocresía.

UN NUEVO COMIENZO

Nuevos representantes, nuevas propuestas.
7 de Agosto lleno de esperanzas y opiniones opuestas.
¿Seremos guiados por la ruta honesta,
con personas dispuestas a trabajar para aquellos que
la vida les cuesta?
Esperemos que los jóvenes que pelearon por el
cambio no lo hicieran en vano.

Un día en el que muchos esperamos ser escuchados,
lo logramos.
Teníamos tiempo esperando un verdadero cambio en
el ser humano,
personas con nuevos pensamientos, poco cegados,
escogiendo representantes más liberados, dispuestos
a escuchar.
Al fin cambiamos, lo logramos.

Los cambios suceden de repente, en un instante
tan distantes, cambian direcciones, corazones,
opiniones...

Si se mantiene el apoyo a los cambios
llegaremos lejos, pueblo Colombiano,
confíen en el cambio que va de la mano de
lo sensato
y no de un simple arrebato.

Abrir nuestras mentes,
buscar un mejor futuro para nuestros parientes,
la posesión de este nuevo presidente
será para hoy, pero su legado será para siempre.



Sara Sofia Peña Ortega.
Grado Noveno



DOMINGUINOS Reporteros



YA EN SERIO, ¿QUÉ ES LA LUZ?



Juan Felipe Corzo Arias
Grado Décimo

El pasado Jueves 21 de Julio, los estudiantes de noveno grado, en compañía de la docente Laura Vanessa Santos López, realizaron varias carteleras para ilustrar de manera creativa una de las preguntas más importantes e influyentes en la historia de la humanidad, es decir '¿Qué es la luz?'. Para esto, utilizaron marcadores y trazaron una línea temporal que reflejara los diferentes conceptos que se tuvieron a lo largo de la historia de la ciencia para definir este hermoso fenómeno. Estudiaron las ideas de personajes como Alhazén Basora, Isaac Newton o Albert Einstein, aprendiendo a fin de cuentas que la luz es a la vez una onda y una partícula.

Es de suma importancia que los estudiantes aprendan cómo fue el proceso que nos trajo al conocimiento actual y que gracias a que se hicieron preguntas como esta, es que actualmente poseemos dispositivos electrónicos y una comunicación avanzada que rebasa nuestras limitaciones humanas.



ACTIVIDAD CON AFICHES QUÍMICOS EN NOVENO GRADO

En el pasado mes de abril, los estudiantes de noveno grado fueron partícipes de una creativa actividad propuesta por la profesora de química Jacqueline Godoy García, en la que tuvieron que formular correctamente la mayor cantidad de funciones inorgánicas en un tiempo determinado por la docente, aparte de tener que nombrarlos en las tres principales nomenclaturas químicas. Para este trabajo, los estudiantes fabricaron los afiches necesarios para realizar la actividad, esta contenía nombres de elementos, subíndices y paréntesis que tenían que unir para obtener la calificación óptima.

Esta actividad fue realizada en grupos, lo que fomentó el trabajo colaborativo entre los estudiantes, quienes actuaban con ímpetu para encontrar, ordenar los afiches correctos y representar la reacción de obtención de compuestos como el sulfito de sodio. Por último; es importante destacar que la profesora Jacqueline Godoy demostró una ardua preparación para esta actividad, ya que hizo uso de implementos como temporizadores para maximizar el rendimiento de los estudiantes y su preparación para situaciones de presión en la vida adulta.



Juan Sebastián Oswaldo Rincón Rubiano
Grado Décimo



DOMINGUINOS Reporteros



CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL IDIOMA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO A UNDÉCIMO

El día viernes 29 de abril, los estudiantes, desde primero de primaria hasta undécimo grado de media académica, celebraron junto a sus profesores el día del idioma. Aunque no fue en la fecha exacta (23 de abril), como dicen por ahí, lo que importa es la intención, y es que los estudiantes muy emocionados quisieron rememorar a un gran escritor español, Miguel de Cervantes Saavedra, además de recordar a un par más que también fallecieron aquel 23 de abril: William Shakespeare y Garcilaso de la Vega. Este día representa un recuerdo y una razón para los escritores y estudiosos de la lengua castellana de seguir amando y usando este hermoso medio de comunicación como lo es el habla y el castellano.

Muchos estudiantes demostraron sus capacidades artísticas como la actuación, el canto y el baile, haciendo uso de canciones y actos que representaban a aquellos grandes artistas del pasado, además de claramente divertirse situándose en el papel de muchos de los protagonistas de sus obras favoritas.

También es importante recalcar la participación de los docentes, quienes, gracias a su conocimiento, permitieron la creación de estas obras y representaciones ayudando a que todo este grandioso espectáculo fuera realmente impresionante.



Juan Camilo Álvarez Rodríguez
Grado Décimo.



PERSONERÍA 2022

La oportunidad de competir por la personería es una experiencia única y especial. Desde mi punto de vista, reúne momentos y aprendizajes que se guardan en los recuerdos más gratos de aquellos que la viven.

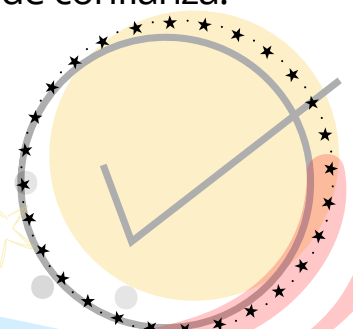
Ser candidato a personería es más que tener buenas propuestas y hacer una buena campaña; un candidato a personería debe sentir la esencia del colegio y amar a la institución que lo ha cobijado por muchos años. El sentido de pertenencia debe ser una de las características más destacadas de un personero, hay que conocer la institución y las personas (en este caso, los estudiantes) que vamos a representar.

Para un estudiante del último año es grato tener la oportunidad de reflejar el agradecimiento a la institución, y dar ejemplo a las futuras promociones.

En mi experiencia, haber sido candidato a personería me llenó el alma y amplió mi sentimiento de amor hacia la institución. Aunque no haya ganado, quedé satisfecho por haber vivido la experiencia de competir por la personería; uno antes de postularse debe entender que lo importante en este proceso no es ganar, sino disfrutar de lo que hacemos y ganarse el cariño de las personas (estudiantes) que depositaron su voto de confianza.



Santiago Cañas Cabeza
Candidato a Personería 2022
Grado Undécimo.





EXALUMNOS Dominguinos

A mi querido colegio.

Durante la mayor parte de mi vida fui estudiante del colegio Gimnasio Domingo Savio, crecí físicamente y como ser humano también. Pasé por muchas etapas, algunas fáciles, otras no tan fáciles, compartí con mucha gente y aprendí muchas cosas. Cuando pienso en la institución, se me vienen a la mente tres palabras: Alegría, amabilidad y respeto. Los valores que mencioné son muy importantes, pues sin ellos no sería quien soy. Durante mi primer año como estudiante de universidad me he dado cuenta de lo valioso que fue mi paso por el colegio porque me he encontrado tanto a personas que carecen de principios humanos como a personas en los que abundan aquellos. He vivido situaciones en las que debo practicar mis virtudes y recordar de dónde vengo.

Hay momentos en los que me siento frustrado por la carga académica, momentos en los que extraño a mi familia, a mis amigos, a mi ciudad natal, a veces extraño mi vida antes de graduarme, y eso me entristece, pero recuerdo que si por algo nos caracterizamos los dominguinos es por ser alegres, por verle el lado bueno a las cosas, por tener siempre una sonrisa dibujada en el rostro y por muchas cosas más. Desde pequeño, el Gimnasio Domingo Savio infundió en mí un inigualable sentido de pertenencia, siempre me sentí identificado con los valores y los objetivos del colegio, con los colores de la bandera y mucho más. Aprender tantas cosas en el colegio me ha servido mucho durante la vida universitaria, he aprendido a socializar, a no procrastinar, aceptarme tal y como soy, ayudar al prójimo, amar a mi familia, etc...

Todo el mérito es para quienes son verdaderamente el corazón de la institución: docentes, directivos, administrativos, personal de servicios, estudiantes, padres de familia y demás.

Estoy completamente seguro de que todas las personas que hicieron o hacen parte del GDS van a tener a la institución en su corazón por siempre.



José Gabriel Bernal Cárdenas
Exalumno- Promoción 2021

¡Padres Dominguiños!



¿CÓMO LOGRAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS HIJOS?

¿Alguna vez te has preguntado si tus hijos están siendo educados bajo la premisa de una formación integral, basada en conocimiento, principios, valores, felicidad y amor?, esta es y será una pregunta bastante difícil, sobre todo en estos tiempos en los que las cosas no son como lo eran anteriormente.

Nosotros, como muchos de ustedes, un día enfrentamos el dilema de dónde matricular a nuestro hijo, cuál institución brindaría todos los elementos que enmarcan una educación integral. Gracias a Dios escogimos la mejor opción y esa fue matricular a nuestro hijo en el Colegio Gimnasio Domingo Savio.

Esta institución ha permitido no solo el crecimiento académico de nuestro hijo, sino que además le ha permitido crecer rodeado de valores y de principios básicos e indispensables en el momento de enfrentar y solucionar problemas, que seguramente hoy sean sencillos pero que más adelante servirán de base para asumir con responsabilidad, gallardía y tranquilidad momentos trascendentales y decisivos bajo el principio de afectar lo menos posible a aquellas personas que están a nuestro alrededor.

El colegio de nuestro hijo es y será siempre su segundo hogar, espacio en el que interactúa con otros niños, donde hay docentes formados para impartir con calidad y amor, contenidos académicos y actitudinales, que transcurren día tras día, siendo ejemplo maravilloso para nuestro hijo, atendiendo siempre sus necesidades y sobre todo siendo protagonistas esenciales en la tan anhelada formación integral.

No debemos olvidar que este proceso formativo requiere de nuestro acompañamiento permanente, es un trabajo en equipo, se monitorea y complementa en casa y en eso el Colegio Domingo Savio es modelo, su compromiso y entrega diaria nos permite estar tranquilos y seguros de que tenemos a nuestro hijo en las mejores manos.

No podemos desconocer que hay problemas, educar a los seres del futuro en medio de tantos distractores no es sencillo, pero cuando se tiene compromiso y amor por lo que se hace todo es más ameno, llevadero y con el paso del tiempo se torna sencillo y hasta divertido.

Para nadie es un secreto que la virtualidad nos afectó; el regreso a clases ha sido un tema de adaptación, de angustia e incertidumbre, pero estamos ahí y lo seguiremos estando, siempre en pro del mejoramiento de nuestro hijo, seguros de que con el paso del tiempo miraremos atrás agradecidos y convencidos de que el colegio que escogimos fue la mejor opción y que gracias a él nuestro hijo se formó en valores y principios que harán de él una mejor persona, capaz de enfrentarse laboralmente y de responder por un hogar con costumbres y principios basados en metas y propósitos de vida como los que hoy nos hacen estar seguros, felices y tranquilos cuando lo vemos caminar rumbo a su aula de clase en esta su alma mater, su Colegio Gimnasio Domingo Savio.

Hemos participado como padres de familia en cada una de las actividades que el colegio promueve y que ayudan en el crecimiento de nuestro hijo, como la semana Dominguiña, las interclases, las actividades formativas que se dictan, el colegio abierto, las reuniones de padres, la entrega de notas y otras no menos importantes como ser representantes del curso, miembros activos de la asociación y junta de padres de familia y miembros del comité de convivencia del Colegio.

Hemos aprendido que la formación integral de nuestro hijo requiere del compromiso nuestro y por eso hacemos parte activa de todas sus actividades escolares; esa es la mejor forma de hacer parte de su vida, de su crecimiento físico, intelectual, emocional, pero, sobre todo, de su felicidad, para la cual como padres de familia es y será el principal de los objetivos.

¡Padres Dominguiños!



Sabemos que los mejores años de vida se viven en la etapa del colegio, espacio de vida donde se aprenden muchas cosas, donde se conocen los primeros amigos, aquellos que siempre estarán ahí, que nos ayudarán a recordar en un futuro las travesuras, las anécdotas con los profesores, los consejos y advertencias de los coordinadores, hasta la amabilidad y sonrisa de los celadores quienes los reciben y saludan con cariño todos los días.

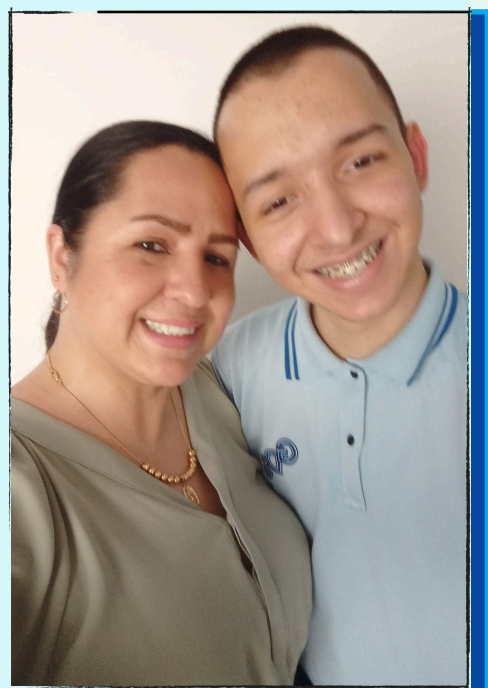
Llegamos al colegio y poco a poco nos hemos vuelto dominguinos de corazón y estamos seguros de que llevaremos este lema por siempre, sintiendo, pensando y viviendo la vida sabedores de que nuestro hijo se formó de manera integral y que será capaz de cumplir cada uno de los retos que el destino le proponga y que Dios le conceda.

Solo nos resta decir: Gracias Colegio Gimnasio Domingo Savio...

Adriana Rodríguez Lizcano y David Alberto Marciales Fernández
Padres de Tomas David Marciales Rodríguez del grado 5B.

Feliz de ser

Madre Dominguina



Liliana Calderón Delgado

Madre de familia del estudiante
Víctor Corrales Calderón del grado
Undécimo.

La experiencia que he vivido desde que mi hijo Víctor entró en el Colegio Gimnasio Domingo Savio ha sido de las experiencias más gratificantes y bellas de mi vida. Desde los profesores, directivos, estudiantes, personas de servicios generales y padres de familia, he llegado a ver la vida a través de diferentes tipos de perspectivas, que me han ayudado aprender del mundo que me rodea, fortaleciendo la forma en la cual me relaciono con mi hijo y el resto de mi familia.

La gratitud que tengo en mi corazón con esta institución no se puede describir con palabras, pero es igual de imposible no agradecer a todas las personas que desde que llegué aquí me recibieron con los brazos abiertos y me permitieron ser parte de esta gran familia.

Ahora veo atrás todo el camino que he recorrido estos seis largos años de aprendizaje en los que nunca paré de asimilar todo lo que he aprendido. Actualmente me siento a pensar con nostalgia lo que pasó, recuerdo con una sonrisa las alegrías, sorpresas, fiestas e historias en las cuales he hecho parte. Solo me queda mirar hacia adelante y ver como mi hijo crece e inicia la universidad. Solo puedo sentir un profundo sentimiento de tristeza al dejar la institución.

Deportistas SAVIDS 2022



**Primera válida departamental
Temporada 2022-2023**



**Juan Sebastián Bedoya Bracho
Grado Segundo**

**33 festival infantil de tenis,
2022-2024.
campeona de dobles- 7 años.**



**Miranda Arias Carvajal
Grado primero**

**Intercolegiados 2022
Categoría pre-juvenil
Natación**

Ganador de dos medallas de oro una de plata y bronce en diferentes modalidades y estilos



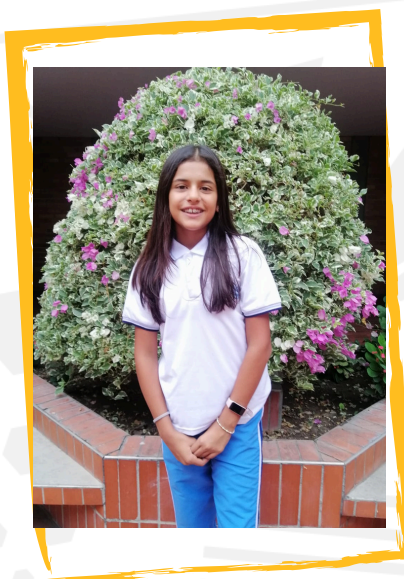
**Juan José Jaimes Ramírez
Grado noveno**

**VI festival departamental de escuelas
de formación de patinaje.
Categoría 5 años
Medalla de plata y bronce.**



**Renata Hoyos Posada
Grado transición**

**Subcampeona en el torneo G3 dobles
Coliseo Eustorgio Colmenares**



**Manuela Iscala Camargo
Grado séptimo**

SAVIOS

Creativos 2022

Artística



Recurso gráfico con
tema ecológico
Grado Quinto A



Técnica de Rasgado
Grado Primero



Paisaje impresionista - técnica de tiza
Grado Quinto A



Acuario con Material Reciclable
Grado Cuarto



TALENTOS *Savios* 2022

Trabajo Manual



Pintura en piedra
Grado Cuarto

Conejo con técnica de silueta de colores
Grado Segundo

Ciencias Naturales



Preparación de mezclas y aprendiendo sus métodos de separación
Grado Cuarto



Elaboración de un circuito eléctrico
Grado Quinto



Elaboración de un circuito eléctrico
Grado Quinto

Eventos SAVIOS 2022



Actividades Preescolar

DESARROLLO DE HABILIDADES MOTORAS

Arenero



Motricidad fina



Burbujas



Día del Padre



Día de la Madre



Piscina



Recetas Saludables



Eventos SAVIOS 2022



Actividades Preescolar

SALIDAS PEDAGÓGICAS

Granja Iwoka



Granja Iwoka



Casa del General Santander



Eventos SAVIOS 2022



Actividades Preescolar

FAMILIA CUENTA CUENTOS



COMETAS



FIESTA DEL LIBRO



Eventos SAVIOS 2022



Actividades Primer grado

Izada de Bandera



Centro Literario



Salida Pedagógicas Casa del General Santander



Creación de Fábulas

Eventos SAVIOS 2022



Clase de Lectores Competentes Grados cuarto y quinto



Clases Plataforma UNOI grado quinto.



Eventos SAVIOS 2022



IZADA DE BANDERA 20 DE JULIO



ACTIVIDADES LÚDICAS; CLASE PLAN LECTOR GRADOS QUINTO A Y B.



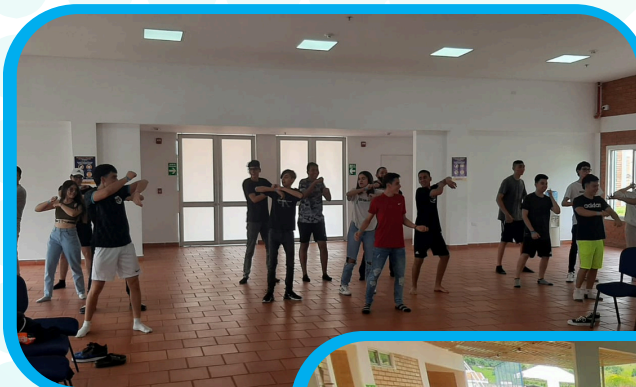
Eventos SAVIOS 2022



Jugando
con la nomenclatura
Grado Noveno



Retiros
Grado Undécimo



Visita universidad
Anahuac de México



Laboratorio:
de estequiometría
Grado Décimo



Laboratorio:
separación de mezclas
Grado Sexto



Eventos SAVIOS 2022



Laboratorio: espectro de emisión de los metales
Grado Décimo



Laboratorio: cambios estequiométricos
Grado Décimo



Laboratorio: benceno en la cotidianidad
Grado Undécimo



Juego de escalera recursos naturales.
Grado Segundo



Línea del tiempo
Periodo de la historia
Grado Quinto



Salida pedagógica recursos naturales
Grado Segundo

Eventos SAVIOS 2022



Salida pedagógica a la casa de Santander.
Grado tercero



Recursos naturales y
materiales reciclables
Grado Tercero B



Economía de las regiones.
Grado Quinto



Elección del personero 2022



Participación del grado Noveno
en 18 Fiesta del **Libro de Cúcuta**



Juego de roles, la comunidad
Grado segundo

Eventos SAVIOS 2022



**Taller expresión literaria
Grado Octavo**



**Relieve Colombiano
Grado Quinto**



**Laboratorio de física
Circuitos eléctricos Grado Séptimo**



Servicio Social / Grado Undécimo



GIMNASIO DOMINGO SAVIO

"EN UNIÓN Y COMPROMISO FORMAMOS LÍDERES DOMINGUINOS"



Proyecto "Vive la literatura"
Grado Undécimo



Santiago Cañas Cabeza
Premio al mejor delegado universal
Modelo de Naciones Unidas GIMUN
- Undécimo Grado.



Estudiantes destacados y reconocimiento especial a la institución educativa en el Modelo de Naciones Cucmun
Invitación del colegio Calasanz.



Tipos de transportes activos y pasivos - Séptimo A



Anatomía de un pulmón de res.
Once Grado



Elaboración del proceso de mitosis en las células- Sexto B

Equipo de Edición:

Sylvia Abrajim Cortés, Directora Académica.
Lic. Dahiana Alexandra Céspedes Martínez, Jefe de Área.
Lic. Malkairina Neme Granados

Lic. Yennifer Paola Ortega Horlandy.
Lic. Margy Yuselly Buitrago Prada.
Lic. Janeth Paola Manzano Rodriguez

Equipo de Diseño:

Lic. Dahiana Alexandra Céspedes Martínez.
Lic. Gloria Mercedes Uribe Rivera.

CONTÁCTANOS

<https://www.gimnasi Domingosavio.edu.co>
Correo: educacion@gimnasi Domingosavio.edu.co
5750230 - 3157859157 - 3006218906