



Edición N° 15 - Año 2020 - Gimnasio Domingo Savio
San José de Cúcuta



PENSAMIENTO SAVIO MAGAZIN



PROM  2020



ENFRENTANDO NUEVOS RETOS DESDE LA VIRTUALIDAD



Contenido

Savios creativos	Pág. 2
Editorial	Pág. 3
Los dominguinos somos FUCS	Pág. 4
Mediadores Savios	Pág. 6
Travesía en búsqueda de la calidad	Pág. 10
Diversavios	Pág. 17
Escritos Savios	Pág. 18
Padres y exalumnos dominguinos	Pág. 24
Talentos Savios	Pág. 25
Eventos Savios	Pág. 28



JOSÉ RICARDO ABRAJIM CORTÉS.
RECTOR



SYLVIA ABRAJIM CORTÉS.
DIRECTORA ACADÉMICA

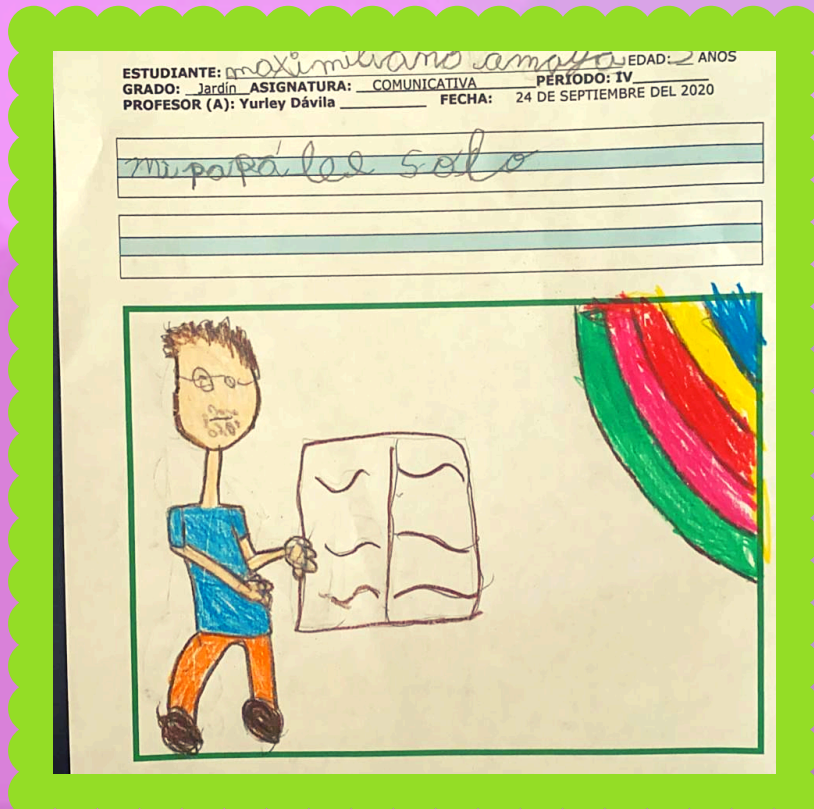


PATRICIA PÉREZ SANTOS.
DIRECTORA ADMINISTRATIVA

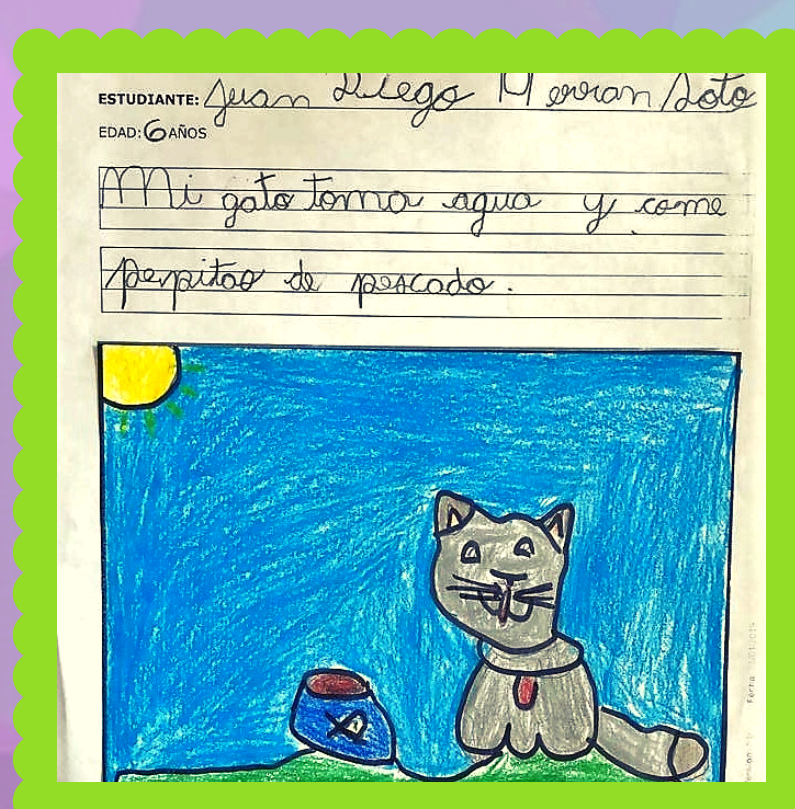
#Soy
FUCS

"En unión y compromiso formamos líderes dominguinos"

Savios creativos



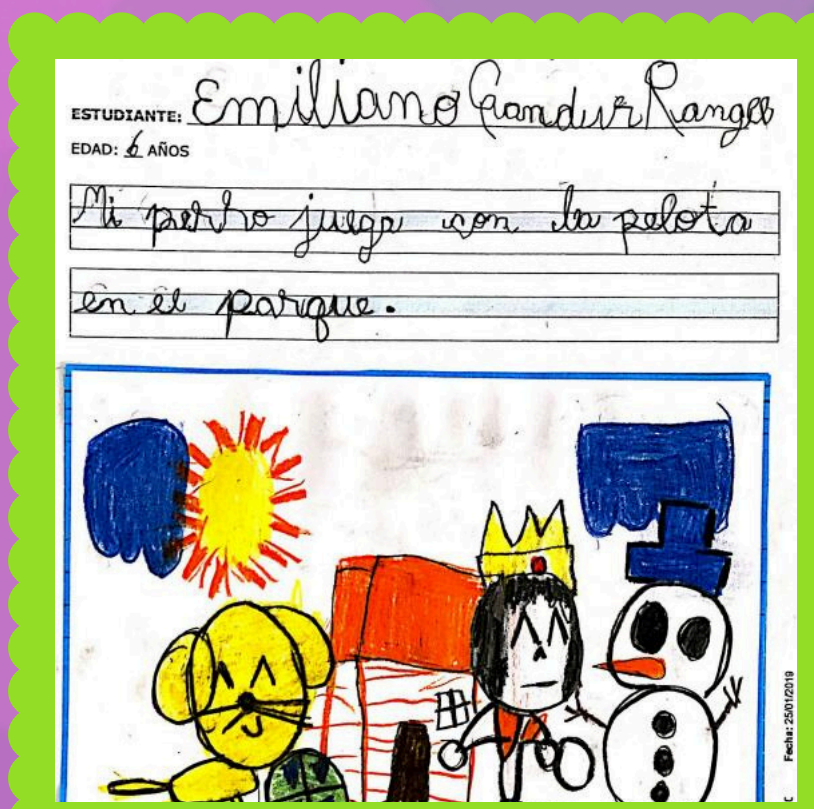
Maximiliano Amaya Flórez .
Grado: Jardín.



Juan Diego Herrán Soto.
Grado: Transición



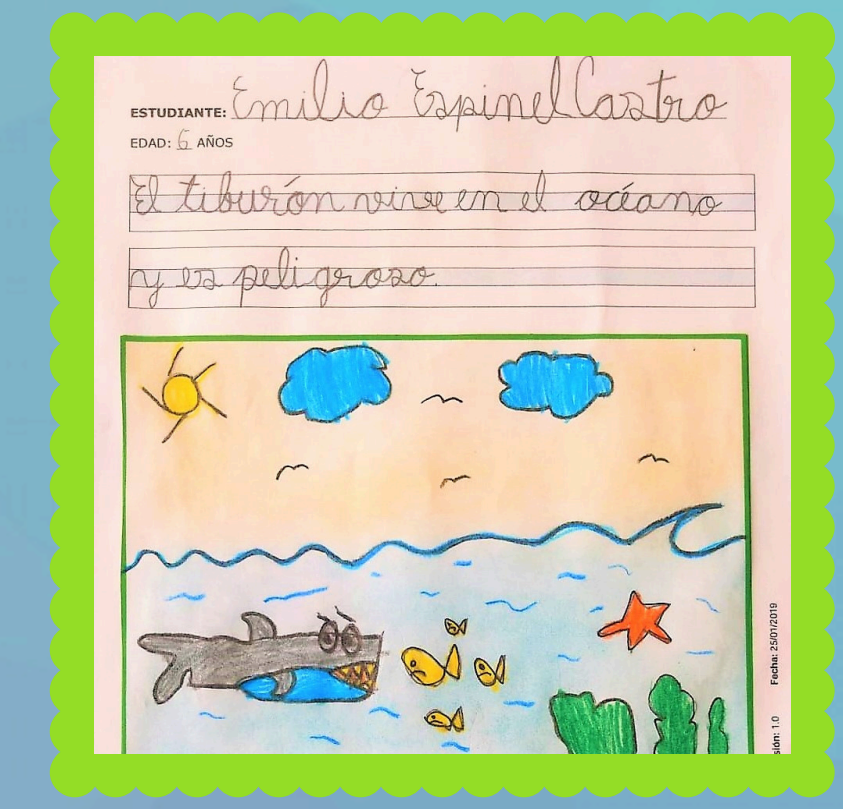
Joseph Felipe Galindo Rodríguez.
Grado: Transición



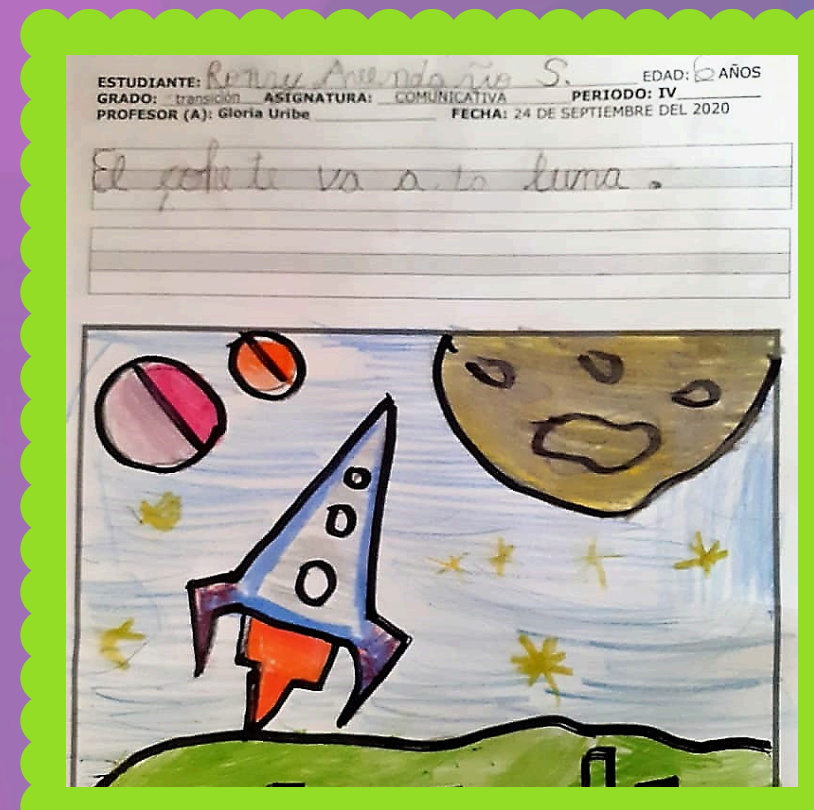
Emiliano Gandur Rangel.
Grado: Transición



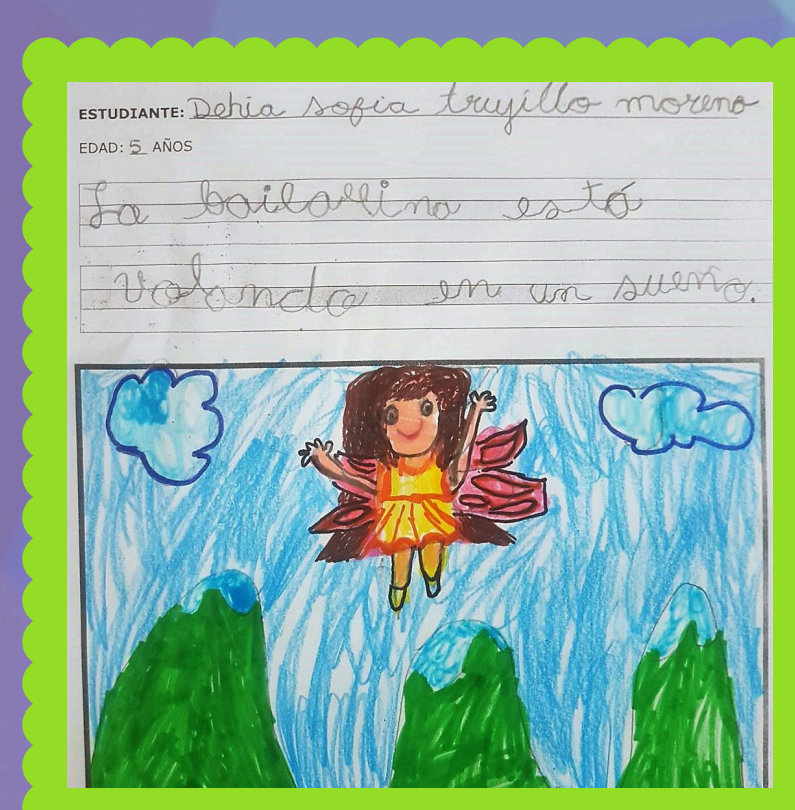
Antonella Valentina Araujo González.
Grado: Transición



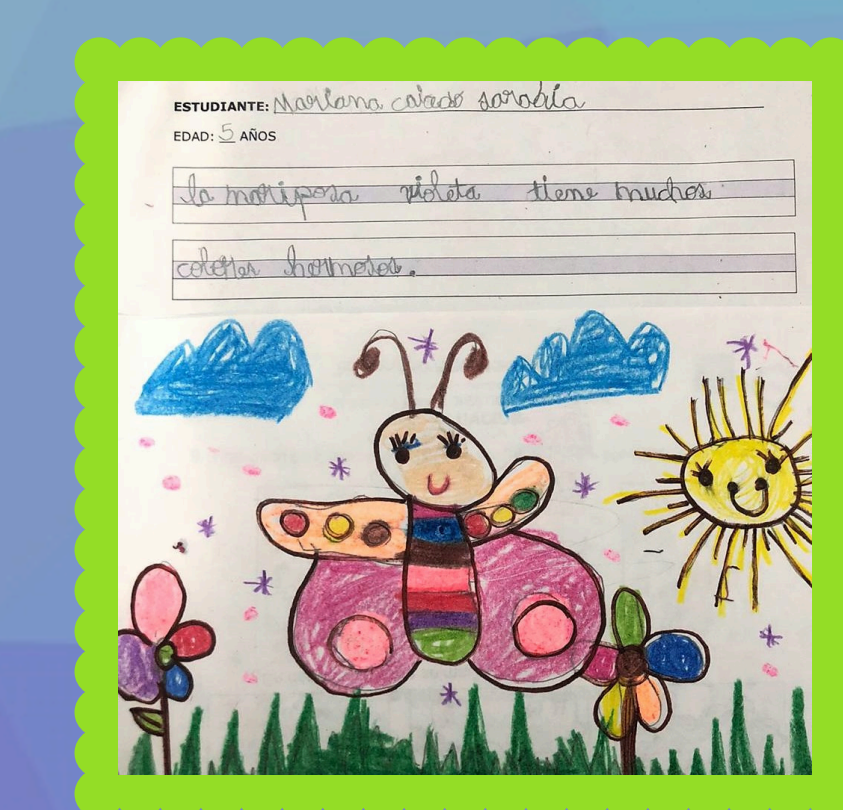
Emilio Espinel Castro.
Grado: Transición



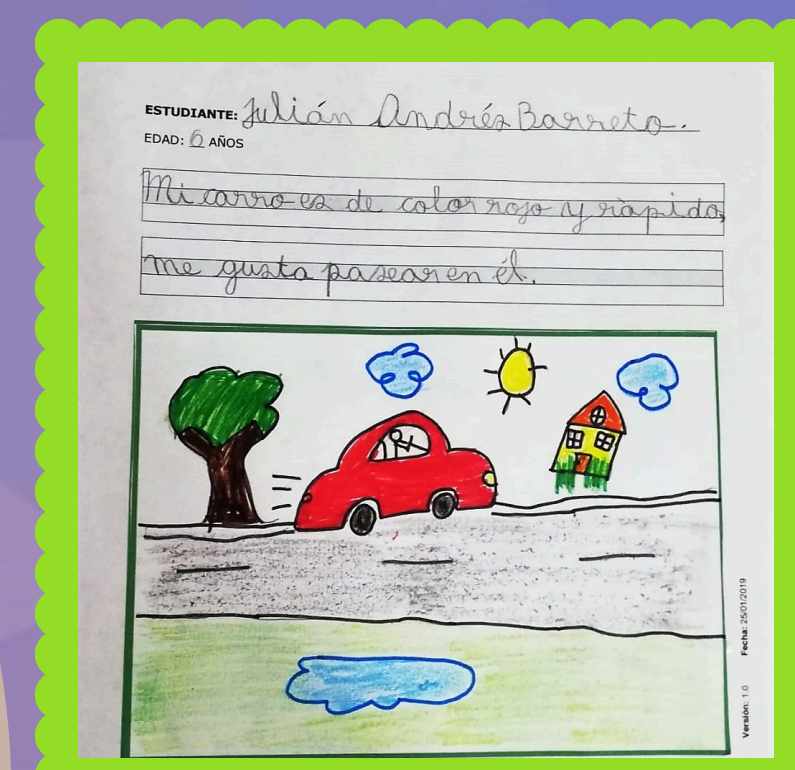
Ronny Esteban Avendaño Santiago.
Grado: Transición



Dehia Sofía Trujillo Moreno.
Grado: Transición



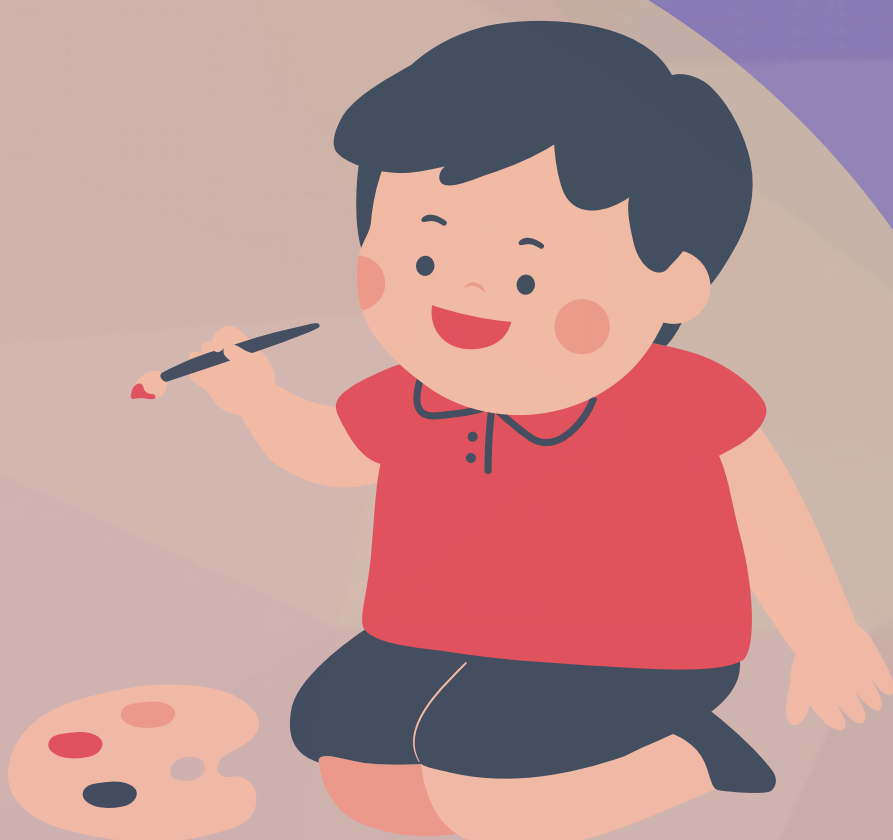
Mariana Isabella Caicedo Sarabia.
Grado: Transición



Julián Andrés Barreto Ramírez. Grado:
Transición



Juan Pablo Iscala Camargo.
Grado: Transición



Editorial



EL CAMINO HACIA LA VIRTUALIDAD EN EL GIMNASIO DOMINGO SAVIO.

Para todos fue un reto, tanto para nuestros queridos estudiantes como para los maestros, los padres y los directivos de la institución. El gobierno decretó confinamiento total, no podíamos asistir más presencialmente a la institución, tendríamos que hacerlo en forma virtual. La incertidumbre, el afán, las dudas surgieron, ¿cómo lo lograríamos? Desde que la cabeza de las instituciones tenga directrices claras y encaminadas a lograr la superación de las dificultades que van saliendo en el camino y se cuente con un equipo de trabajo eficiente y sobre todo comprometido todo se puede. La primera medida fue reunirnos en la sala de informática donde los coordinadores empezaron a capacitarnos en las primeras aplicaciones que usaríamos desde la virtualidad. Nadie se quejó, muchos temíamos, pero nadie se negó a aceptar el cambio, tendríamos que entrar en él con todas las herramientas que teníamos disponibles y que ya usábamos desde la presencialidad, aunque no tan asiduamente como lo íbamos a hacer de ahora en adelante. Nos sorprendimos nosotros mismos de ver la capacidad de adaptarnos a esta nueva situación, no se puede negar que fue un camino difícil pero tampoco imposible.

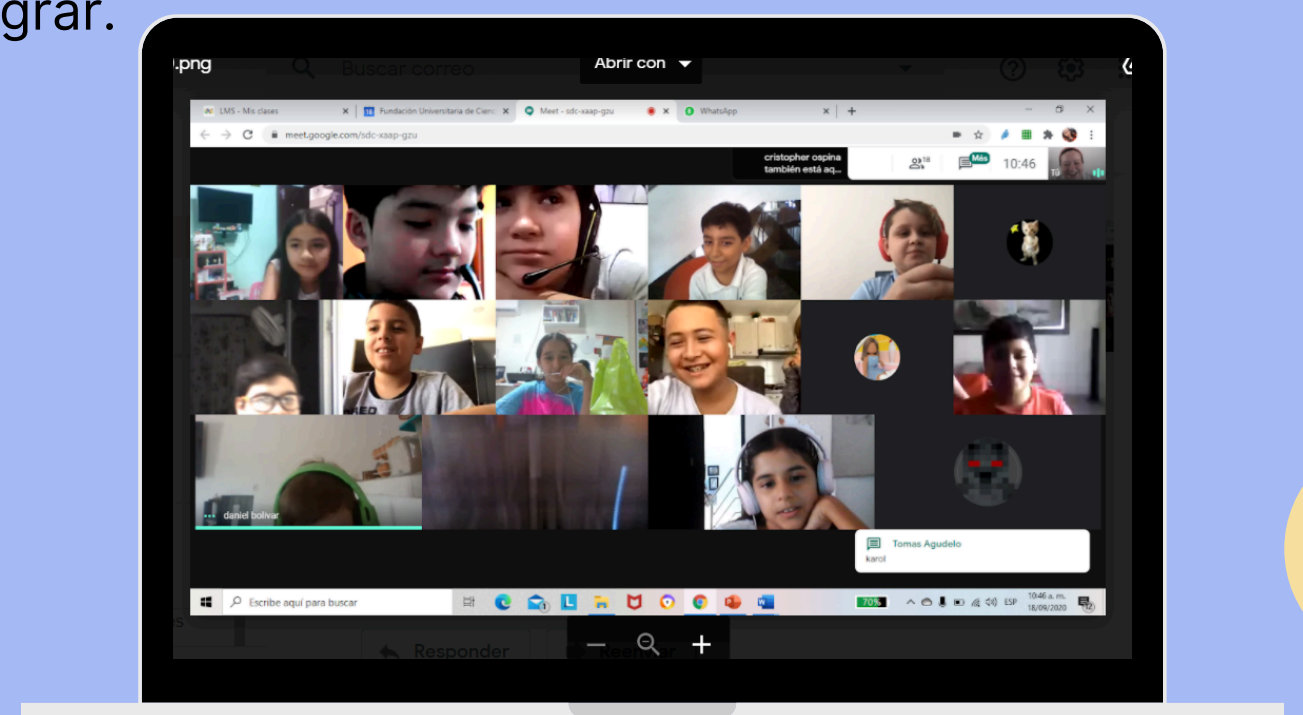
La primera clase el 20 de marzo fue la prueba de fuego para todos. Ansiosos nos conectamos a la aplicación seleccionada por la institución para desarrollar las clases remotas. Esa primera clase había tenido ya varias pruebas, pues entre nosotros (docentes) practicamos desde casa conectándonos entre nosotros mismos para ver la calidad de la imagen, el audio y todos los pormenores que cuidábamos para que todo saliera como lo habíamos planeado desde semanas anteriores. Y aunque no todo fue perfecto esa primera prueba nos llenó de fe, esperanza, fuerzas y muchos deseos de seguir aprendiendo cosas nuevas para el desarrollo de las actividades remotas.

El camino estaba señalado. A partir de ese momento ha sido un constante aprendizaje para estudiantes, docentes y padres. La institución continúa preocupándose por la capacitación de los docentes y el manejo de las herramientas TICS y su uso en las áreas de trabajo.

Desde todas las áreas, los integrantes de cada equipo hemos trabajado para buscar estrategias de abordaje de las clases utilizando los libros virtuales de Unoi y el sin fin de actividades que propone para trabajar con los estudiantes, también se ha aprovechado la plataforma de Gnosoft y otras que hemos aprendido a trabajar en el camino. Con los estudiantes también se dio un tiempo de adaptación a las clases remotas, ellos también han respondido con responsabilidad en su gran mayoría y han entendido que es tiempo de demostrar su autonomía y el perfeccionamiento constante de las competencias digitales para ponerlas al servicio de su proceso de aprendizaje donde la familia también ha asumido un rol de importancia y de acompañamiento.

Este año, ha sido un año de retos, de cambios, de adaptaciones estamos seguros de que hemos dado lo mejor de cada uno y lo seguiremos haciendo porque cuando se ama lo que se hace no hay nada que el ingenio y la capacidad humana no pueda lograr.

Por Inés Elena Mojica Fernández.
Docente del equipo de área Ciencias Sociales.



Los dominguinos somos FUCS



DOMINGO SAVIO Y LA FUCS, UNA FAMILIA CON GRANDES BENEFICIOS

Desde el año 2019 recibimos importantes beneficios, este año se ampliaron al resto de comunidad Dominguina. Como parte de la relación estrecha que tenemos entre el Colegio Domingo Savio y la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS, estos son los beneficios a los cuales puede acceder la comunidad Dominguina para continuar el proceso de formación a nivel de pregrado y posgrado.

Desde el pasado 4 de noviembre del 2019, la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS tiene establecido un convenio de Cooperación Académica Interinstitucional que tiene como principal objetivo, ofrecer un programa de introducción profesional y experiencia universitaria a sus estudiantes de grado 11 y establece beneficios adicionales para sus egresados.

BENEFICIOS ACTUALES

Programa de Introducción Profesional y Experiencia Universitaria:

El colegio puede postular a los estudiantes de grado 11 que tengan vocación para cursar un programa del área de la salud en el Preuniversitario. Los estudiantes beneficiarios que sean admitidos recibirán los siguientes estímulos como participantes del convenio:

- Podrán cursar sin costo, el módulo No. 1 del Preuniversitario.
- Podrán gozar de los descuentos que se ofertan al público para tomar uno o varios de los demás módulos existentes del Preuniversitario (Módulos No. 2 y 3).
- Aquellos estudiantes que decidan cursar los módulos No. 1, 2 y 3 del Preuniversitario, no tendrán que pagar el valor de inscripción cuando se presenten el semestre siguiente al proceso de admisión regular para ingresar a un programa de pregrado.
- Beneficio del 20% de descuento en el valor de matrícula a los estudiantes que hayan cursado y aprobado los tres módulos del Preuniversitario. Este descuento aplica para todos los programas de pregrado, incluyendo Medicina, (Beneficio único para el colegio Domingo Savio) y podrá renovarse semestralmente durante toda su carrera, siempre y cuando el estudiante cumpla con los requisitos académicos y disciplinarios contemplados en los reglamentos FUCS.

BENEFICIOS ADICIONALES:

Adicional a los beneficios antes establecidos, en desarrollo del presente convenio, se otorga un beneficio del 10% de descuento en el valor de matrícula para cualquier egresado del Colegio, aun cuando no hubiere cursado módulos del Preuniversitario. Este descuento en el valor de la matrícula será aplicable para todos los programas de pregrado incluyendo Medicina.

BENEFICIO	VALOR
Inscripción al Programa de Experiencia Universitaria en el área de Preuniversitario – módulo 1.	Sin costo
Inscripción a la carrera profesional de su elección (incluyendo medicina), si ha cursado y aprobado los módulos 1, 2 y 3 del Preuniversitario, dentro del Programa de Introducción Profesional y Experiencia Universitaria.	Sin costo
Descuento en el valor de la matrícula, para todos los programas de pregrado (incluyendo Medicina), para el estudiante que cursó y aprobó los módulos 1, 2 y 3 del Preuniversitario, dentro del Programa de Introducción Profesional y Experiencia Universitaria.	20% de descuento sobre el valor de la matrícula.
Descuento en el valor de la matrícula, para todos los programas de pregrado (incluyendo Medicina), para cualquier egresado del Colegio, así no haya cursado los módulos del Preuniversitario.	10% de descuento sobre el valor de la matrícula.

#Soy
FUCS

Los dominguinos somos FUCS



Este año los beneficios se ampliaron acogiendo a empleados y el resto de comunidad Dominguina:

Matrícula	Matrícula	Admisión	Matrícula	Matrícula
Tres (3) becas al año a los mejores resultados de la prueba saber 11.	Beneficio de descuento por concepto de Relacionamento Institucional, a los hijos de los empleados del Colegio que quieran estudiar en la FUCS.	Beneficios a los mejores promedios de grado 11 dentro del proceso de admisión, en cualquier pregrado.	Beneficio de descuento para los egresados del Colegio, que tengan familiares estudiantes o egresados de la FUCS, en primer grado de consanguinidad.	Beneficio de descuento para los empleados del Gimnasio Domingo Savio, en programas virtuales ofertados por la FUCS.
25% al primer puesto – 20% al segundo puesto – 15% al tercer puesto. Estas becas aplican para todos los programas de pregrado incluido Medicina.	20% de descuento. Estas becas aplican para todos los programas de pregrado incluido Medicina.	Ingreso directo a la carrera de su elección, en el caso de Medicina no presenta examen, pero si entrevista. Este beneficio se suma al porcentaje de descuento por ser egresado del colegio.	15% de descuento. Estas becas aplican para todos los programas de pregrado incluido Medicina.	20% de descuento. Estas becas aplican para los programas virtuales ofrecidos por la FUCS.

Todos estos beneficios se suman a todo el apoyo gestionado durante esta pandemia como lo han sido:

- 46 cuentas de correo corporativo de Gmail que permiten hacer las clases por hangout sin límite de tiempo y con una capacidad de más de 200 personas a la vez.
- A través de Renata (Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada) con quien la FUCS tiene alianza, se habilitaron 4 salas de zoom exclusivas para el colegio que permiten realizar de manera remota reuniones, videoconferencias, clases, transmisión de eventos, entre otras actividades propias del quehacer educativo para más de 300 personas en directo y durante el tiempo que lo requieran, de esta manera se optimizaron recursos económicos, humanos y tecnológicos sobre la red.

La Institución sigue innovando y abriendo espacios para la comunidad Dominguina brindando lo mejor tanto al cuerpo docente, estudiantes y sus padres de familia, enfrentando la situación de una manera positiva con el apoyo de la FUCS, sin bajar sus estándares de calidad académicos, como lo ha hecho a lo largo de su historia de más de 70 años.

Nota: los beneficios mencionados anteriormente, están regidos bajo la normatividad del Reglamento de Apoyo Financiero de la FUCS, tanto para su aplicación como para su renovación.



**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
DE CIENCIAS DE LA SALUD
FUCS**
Vigilada Mineducación



Resolución 013601 del 9 de diciembre del 2019

Mediadores Savios

WRITING IS CREATING



In the English area, we make sure to integrate the learning of a language with different subjects like science, technology, literature and more. Here we are going to present short writings in which our students proved their skills and imagination. First, students from 9th grade described a magical creature that intervenes in nature. Then, we have students from 10th grade who wrote a fictional character inspired by the most famous stories of literature, like vampires, fairies, and werewolves. And finally, students from 11th grade designed an app for smartphones, with a description of its use and an image or logo for its identity.

Amaru is a small tigrillo with long fangs, sharp claws and a brown fur with small black spots all over its body. He lives in the mountains and he is responsible for protecting the rivers that flow throughout the Earth. In addition, it fiercely protects small water sources since they are the most vulnerable.

Isabella del Pilar Niño Albarracín.
9th grade.



The creature that I invented is a celestial deer, which its intervention in nature is the creation of fauna and flora from all over the world, giving its own energy to someone who is on the verge of death, convert the ashes into flowers and even create life in uninhabitable places.

Juan Sebastián García Torres.
9th grade



My character is a monster called Guivian. He is like a human shark. He lives in Chicago, USA where he is a prisoner for a crime that he didn't commit. He lives in current times and he helps people who are in trouble, but because of his appearance, he was blamed for a crime. He is so funny, he always makes jokes and he has two powers, super strength and super-fast swimming in the ocean.

Juan Camilo Rozo Pinto, 10th grade



My character is called Alex and she is a werewolf. She has brown hair and yellow eyes. She lives in Berlin, Germany. She is from the present and her personality is very nice. She is brave, happy, kind and always wants to help others, but she is also kind of shy. She is super strong and her senses are very sharp. She could hear some noise or smell a cake from a long distance.

Isabella Parada González, 10th grade



Mental Health is an application created especially to maintain our mental balance in these moments of quarantine. It is also designed for people who need emotional support. Also, it goes hand in hand with psychologists who will help overcome moments of crisis. If you need emergency help, you will have a panic button that will send a message to someone predetermined and if they don't answer in a certain time, it will call that person.

Laura Jimena Meneses Santander.
11th grade

Growcrastinate is that app that we never knew we wanted but we always needed. In this app, you can set a record of not using your phone for a determined period of time, so you won't procrastinate and instead, you will use your precious time in more important things like studying or doing your homework, and the best part of it all is that for each ten minutes you spend away from your phone, the developers of the app will plant a tree in a deforested area.

Silvana Maldonado Martínez. 11TH grade.



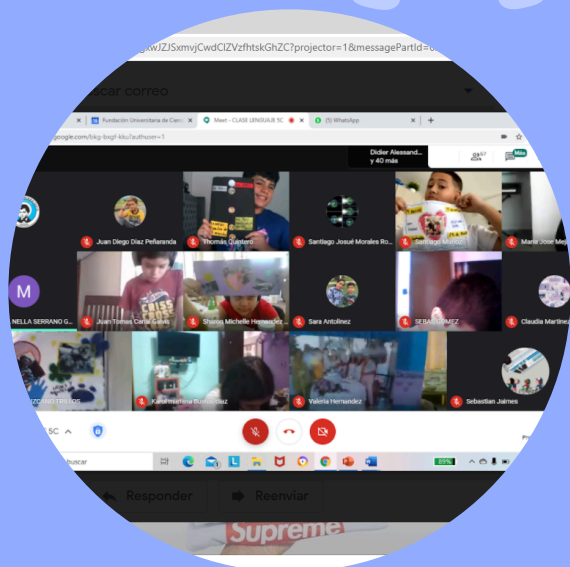
Growcrastinate

by Silvana M.

HAPPY PLACE THE
MENTAL HEALTH :)

Jhoner Xavier Pinzón Carreño
Licenciado en Idiomas Extranjeros.

Mediadores Savios



EL RETO 2020

Es realmente impresionante ver y experimentar como en un abrir y cerrar de ojos, en un instante, cambia la vida del ser humano y que, si no estamos apoyados en ese Ser Supremo que lo gobierna todo, podemos sucumbir.

Este año 2020 el hombre ha sido asediado por una pandemia mundial denominada COVID-19, y en la que estamos inmersos niños, jóvenes, adultos y ancianos. Y...La educación no ha sido la excepción. Entonces tanto estudiantes como docentes estamos viviendo una experiencia que... aunque tengamos años de ejercer la profesión, se convierte en nueva, porque entra el reto de la virtualidad total, asunto fácil para unos, pero complicado para otros.

Desde el rol de docentes hemos realizado muchos cambios para adaptar el lugar, los horarios, los métodos y estrategias buscando llegar a una cantidad de infantes y jóvenes que ansiosos nos esperan desde el otro lado de la pantalla de un computador. ¡Un reto máximo! ¿verdad? Veníamos acostumbrados a la presencialidad, donde reunirnos, ver sus rostros, saludarnos, escucharlos, abrazarlos, ver sus juegos, oír sus gritos, sus risas, sus quejas, sus opiniones, el corretear por los pasillos de una bella casa que llamamos colegio, era el pan de cada día y lo que constituía y llenaba una jornada de trabajo, todo sufrió un cambio realmente abrupto. Pero... aunque abrupto, maravilloso porque hemos descubierto que en el camino no estamos solos porque el apoyo de las familias ha sido inmejorable e incondicional, el trabajo en equipo de toda una institución se ha fortalecido inmensamente, sobre todo, cuando la dificultad se evidencia en el manejo de herramienta virtuales y se siente impotencia para resolver. Ahí el equipo dominguino más sabio en ese campo de la virtualidad, que entre otras cosas son muchos sus miembros, dice: presente. Aquí estamos; sin egoísmo, sin atropellos, sin medir tiempo; al contrario, con ese desprendimiento y amabilidad de personas ejemplares.

Los exalto, admiro y respeto. Eso es lo que experimento en mi institución Gimnasio Domingo Savio, desde mi cuarto convertido en sala de clase. Mucho debo agradecer. Concluyo entonces que frente a la adversidad no sucumbimos porque ahí están los ángeles dominguinos para auxiliarnos.

Y... ¿qué decir de los niños? Esos pequeños gigantes como cariñosamente los llamo, madrugadores incansables que desde las 6 y 30 a.m. están frente a su computador, su tablet o en su defecto el celular, en espera de que su docente les abra la sala para dar sus buenos días, para preguntar, ¿profe, ¿cómo está? O... ¿qué vamos a hacer hoy? ¡Qué bellos! Niños, niñas y jóvenes que lo dan todo en la clase, que aportan, que preguntan, que manifiestan sus preocupaciones y angustias y ese anhelo del reencuentro. SIN PALABRAS. Siempre tras esa pantalla que nos separa, están a la espera de una respuesta, de una voz que los aliente, los anime, los motive, los felicite por sus logros.

Los niños son la vida del docente, esos ángeles que Dios ha puesto en nuestro camino para moldear, compartir, formar, orientar, corregir e instruir. Pero, sobre todo, para AMAR. Ellos nos animan, nos actualizan, nos sacan una sonrisa cuando sentimos el agobio del exceso de trabajo o del encierro por la pandemia.

Pero también miden nuestra paciencia, nuestro conocimiento y entrega, nuestra capacidad de tolerancia. Por eso ser docente en medio de la pandemia sigue y seguirá siendo un reto.

Carmen Elisa Caicedo González
Docente

Mediadores Savios



LAS MATEMÁTICAS EN EL 2020: UN GIRO



Quién iba a imaginarse que la humanidad en pleno 2020 sufriría una revolución debido a un virus, que paralizó al mundo entero y obligó a gran parte de las instituciones y empresas a optar por nuevas estrategias que permitieran avanzar y continuar con su objetivo, entre ellas los colegios, llevando a revolcar las costumbres y metodologías de los docentes y estudiantes, de tal modo, que se cumple lo establecido por Edward Lorenz (1972) en su teoría del caos, lo que se conoce como "el efecto mariposa, donde el aleteo de una mariposa en Brasil puede originar un tornado en Texas" al observar cómo un virus provocó tantos cambios y llevó a instituciones y docentes a explorar lo inexplorado y demostrar su capacidad para adaptarse a los cambios, transformar sus aulas en espacios virtuales y continuar enseñando y al mismo tiempo aprendiendo.

En dado caso, como docente de matemáticas se presentaron muchas dudas, llegando a pensar ¿y ahora qué hago? ¿Cómo enseño matemáticas sin experimentar y practicar su aplicabilidad? Y sobre todo ¿cómo me cercioro de generar un aprendizaje significativo en los estudiantes? Realmente surgen muchas dudas, pero la realidad es que se descubre que la fuerza de voluntad, disciplina y capacitación hacen todo posible y cabe resaltar la importancia que tienen nuestros niños ya que para lograr dar un paso en la educación no es posible sin ellos.

Durante las clases remotas se puede observar diferentes clases de niños, diferentes estilos de aprendizaje y se evidencia una excelente oportunidad para cambiar la forma de enseñar matemáticas. Todo lo sucedido fue un empujón y no debemos retroceder. Pocos saben lo que es sentarse todo un fin de semana para preparar material, desde videos, diapositivas, actividades lúdicas y juegos; algo que en el fondo no se observa, pero al final de cada jornada permiten una sonrisa en el rostro, cuando un niño activa el micrófono para decir ¡Gracias profe, me encantó la clase!, y saber que a su vez despierta la curiosidad en otros que desean aprender aún más.

Por consiguiente, los docentes de matemáticas necesitan pensar en cómo se verán las clases de matemáticas en el regreso escolar; para ello, es importante empezar a planificar, considerando fortalezas, dificultades y ritmos de aprendizaje, por lo que el docente debe ser flexible y dinámico para lograr satisfacer la necesidad de cada uno de los estudiantes y aprovechar para despertar el amor por las matemáticas.

Nataly Ricardo Quiñones.
Licenciada en matemáticas.

TIEMPOS DE APRENDIZAJE.

Pandemia, una palabra que solo se nombraba como un concepto que hacía parte de una temática normal de una clase. Hoy nos tocó vivirla y ver cómo generó crisis en todos los ámbitos a nivel mundial. Nunca se pensó que ese viernes 20 de marzo del presente año, sería el último día de trabajo presencial y el inicio de un cambio al que nos enfrentó la vida, dándonos la oportunidad de asumir nuevos retos, llenos de muchas expectativas, pero con la confianza en que todo saldría bien, dando una nueva mirada al planteamiento de la educación, exigiendo el manejo de nuevas herramientas para seguir generando el gusto hacia las ciencias, de una forma didáctica y amena que nos permitiera continuar enseñando su importancia y aplicabilidad a través de imágenes, videos, foros y demás. Es cierto que nadie estaba preparado para iniciar este proceso, que al inicio fue complejo y conllevó a convertir un espacio de nuestra casa y un computador en el escenario ideal para el encuentro de cada sesión, las cuales estaban acompañadas de aprendizajes con cientos de estrategias para no dejar afectar la parte psicosocial y física que en estos momentos se ven debilitadas.

Nuestros estudiantes, cómo no extrañarlos, quienes son el sentido de nuestra profesión y que día a día aprendemos de ellos, con sus ocurrencias y diversos puntos de vista que enriquecen las prácticas pedagógicas. Ellos tienen la energía de llegar a un aula con el deseo de aprender y participar activamente. Pero la virtualidad ha permitido conocer el potencial escondido de muchos que en la presencialidad por timidez no lo hacían, ganando autoconfianza y retroalimentando su personalidad; además se ha podido reflejar el gusto por las ciencias contando con alto índice de participación en los eventos programados como el día de ciencias en la semana cultural, con intervenciones interesantes en cada una de las competencias del área que la componen como son, la indagación, explicación de fenómenos y uso de conceptos, generando gran impacto en la comunidad dominguina. Los padres de familia también han jugado un papel muy importante en el apoyo y dedicación para el cumplimiento de lo propuesto.

Así se puede afirmar que esta situación ha permitido el verdadero trabajo en equipo donde todos hemos aportado los conocimientos y habilidades para seguir sacando adelante este proceso, comprendiendo la importancia que tiene una educación con amor acompañada de exigencia y valentía para enfrentar diversas situaciones inesperadas.



Isbelia Carolina Morales Joya
Licenciada en Biología y Química.
Jefe de área de ciencias naturales.

Mediadores Savios



LA EDUCACIÓN DE LO TRADICIONAL A LO VIRTUAL

La educación a lo largo del tiempo se ha hecho de manera tradicional, manteniendo un modelo establecido en las aulas de clase, partiendo de las directrices de los maestros para la formación de los estudiantes en sus saberes, para fortalecer sus procesos de aprendizaje durante el desarrollo académico en los diferentes grados escolares, con lo cual se quiere lograr el conocimiento partiendo de sus habilidades y destrezas, encaminadas a la formación de individuos funcionales.

Los procesos de aprendizaje siempre se orientan a la construcción de seres que se transforman continuamente por medio de la educación, porque esta modela mentes y espíritus que se enfocan para encontrar la armonía, donde se apropian los contenidos que con el tiempo se reproducirán como una canción clásica que dejará huella en los recuerdos.

Los tiempos han cambiado al igual que las conductas sociales; antes todo era palpable, activo, mediático y estratégico, cuando aprender era un verdadero juego de niños, donde la curiosidad era dominante y creaba espacio para la exploración entre la imaginación y realidad en busca de un propósito que se forjaba desde la experiencia con fracasos y aciertos.

Los procesos se han ido actualizando acorde a cada época vivida, dejando la trascendencia de las teorías de aquellos estudios tradicionalistas, que profundizan en la disertación de los momentos empíricos de los cuales se toma los referentes en la adaptación de un saber, en las diferentes ciencias del conocimiento, hasta la innovación de la tecnología que se presenta en la actualidad.

Aprender a determinar lo que se quiere, procede de las necesidades de los individuos por apropiarse los cambios sociales e históricos que los afectan, se puede decir que esto se trasmite por medio de la enseñanza que se imparte desde el hogar y las instituciones educativas, desde las primeras etapas de vida, hasta la formación de cada ciclo educativo en lo que se puede formar de manera cognitiva, procedimental y actitudinal.

La sociedad ha evolucionado al igual que la educación, hoy por hoy este cambio es evidente en la manera como se enseña, dejando de lado el modelo tradicionalista presencial para utilizar el modelo educativo virtual, por medio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en las instituciones educativas, donde se usan medios tecnológicos con base en la pedagogía de la innovación, para guiar y fortalecer el desarrollo del aprendizaje colaborativo y autónomo en la construcción de nuevas metodologías que vinculen la modernización del conocimiento.

Los procesos actuales demarcan un cambio significativo en su creación, contenidos, aplicación y ejecución, en especial para las instituciones de educación, por eso es de suma importancia la integración de la familia, el docente y el estudiante para implementar las nuevas formas de enseñanza y aprendizaje en los procesos educativos que aportan a la sociedad del saber por medio de la virtualidad.

El enfoque es poder cambiar la visión del mundo que conocemos para crear otro desde los nuevos aprendizajes, desde la tecnología, información e innovación; para cambiar lo nocional y conceptual, ya que esto gira en torno a los principios de totalidad y alteridad que consolida las relaciones entre el hombre, la historia, la sociedad y su mundo, para generar un cambio en los paradigmas tradicionales de la educación desde ambientes virtuales de aprendizaje.

Xiomara Alejandra Díaz Rodríguez.
Licenciada en Educación Preescolar

Margy Yusselly Buitrago Prada.
Licenciada en Lengua Castellana y Comunicación



Travesía en busca de la calidad



EL BÚHO SABIO

Había una vez un búho sabio que vivía en un viejo árbol a la orilla de un lago y desde allí siempre oía las risas y conversaciones de unas ranas. Un día de tormenta con lluvias y truenos, las ranitas comenzaron a correr buscando dónde refugiarse, el búho al verlas les dijo:

-Ranitas vengan, súbanse al árbol acá estarán seguras. Las ranas temerosas le contestaron al búho:

-No, nos da miedo subirnos al árbol.

El búho les insistió que no tuvieran miedo y que se subieran al árbol. Algunas por temor se dejaron arrastrar de la corriente y otras más inteligentes si le creyeron al búho; se subieron al tronco y se salvaron.

Moraleja: Más vale escuchar el consejo de un sabio y no dejarnos guiar por los temores.

Juan Sebastián Sánchez Sandoval 1A
Martha Luz Sandoval Martínez Madre



El león y la abeja

Había una vez un león que se encontraba descansando en un hermoso jardín lleno de flores, cuando de pronto, escuchó una pequeña vocecita que le hablaba. Era una pequeña abejita, que le decía:

- ¡Oye león, fuera de mi jardín, esta es mi casa, y tú con ese gran tamaño, la destruirás!

El león le contestó:

- ¡Disculpa abejita, es que vengo desde lejos y estoy muy cansado, en un rato me iré!

El león siguió tranquilamente acostado en el jardín, encima de algunas de sus hermosas flores; la abeja se enfadó aún más, entonces decidió llamar a sus amigas de la colmena y atacar al león clavándole sus agujones venenosos en todas las partes de su cuerpo, mientras ella miraba y se reía de lo que estaba sucediendo.

En ese momento, la abejita intentó irse, pero a poca distancia, se enredó en una tela de araña y quedó atrapada. Sus amigas no pudieron ayudarle porque se enredarían también, por lo que debió pedirle ayuda al león para que la salvara. Él sin reprocharle nada, pudo brindarle a tiempo la ayuda que necesitaba. Finalmente, ella se disculpó con él por haber sido tan irrespetuosa.

Moraleja: siempre debemos ser respetuosos con los demás, ya que grandes o pequeños, cada uno de nosotros tenemos características diferentes, que nos hacen ser únicos y especiales

Diego Alonso Parra Maneiro 1 A
Carmin Maneiro Arcay Madre

LA GATA Y EL PERRO

Había una vez, una gata y un perro que son conocidos como enemigos naturales y eternos. Pero en este caso, eran los mejores amigos. Diariamente se la pasaban jugando y compartiendo buenos momentos, rara vez discutían, por lo que se llevaban muy bien.

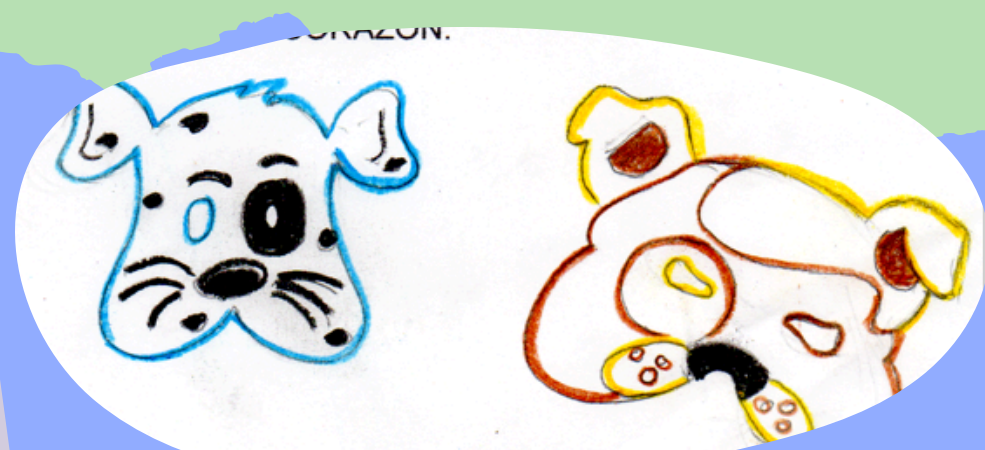
Los demás habitantes de la zona no se asombraban al ver la amistad que mantenían estos dos animalitos, a excepción de un viejo perro, que siempre se preguntaba el por qué se llevaban bien. Un día, sin aguantar la curiosidad, se acercó a su semejante y le dijo: ¿por qué eres amigo de la gata? ¿acaso no ves que eres el hazme reír del resto de los perros de la vecindad? ¿que no te toman en serio pues no respetas el hecho de que los gatos son nuestros enemigos naturales? Pensarán que eres débil y te excluirán del grupo de la raza.

Evidentemente, estas palabras pusieron un poco pensativo al perro que no quería ser la burla de los demás, tampoco que dudaran de sus capacidades, fuerza y valor. Por lo que se fue distanciando de su amiga la gata hasta llegar el día en que no se hablaron más. Pasado un tiempo el perro comenzó a sentirse solo, pues a pesar de que tenía algunos compañeros, nadie era su amigo y con ninguno podía jugar como lo hacía con la gata. La tristeza y soledad lo llevaron a reflexionar sobre el error que había cometido y logró acercarse nuevamente a su amiga la gata explicándole lo ocurrido. Esta lo perdonó y pudieron recuperar la amistad que desde siempre habían tenido y que nunca más, a partir de ese momento volvieron a perder.

MORALEJA: nunca te dejes llevar por lo que digan los demás, recuerda; lo más importante es hacer aquello que te nazca y te haga feliz, y siempre seguir a tu corazón.

Diana Sofía Corzo Arias. Grado 1B

Ana Teresa Sanmiguel Laguado. Tia abuela.



Travesía en busca de la calidad



EL GATO Y SU AMIGO RATÓN

En una casa de familia viven un gato y un ratón. El ratón vive feliz en su casita y al gato le gusta jugar y estar en la alfombra.

Un día el ratón tenía mucha hambre, pero le daba miedo salir por el gato, que también moría de hambre y estaba afuera en la alfombra.

El gato quiso ser generoso con el ratón y decidió ir a la cocina a traer un pedazo de queso para el pequeño y se lo llevó a su casita. El gato regreso a la cocina por algo de comer y así compartir la merienda con su amigo el ratón.

MORALEJA: Los que parecen enemigos, pueden llegar a ser grandes amigos.

Luis Carlos Pérez Galvis 1B
Alexandra Galvis Montagut Madre



DISFRUTANDO LA NATURALEZA

LUGAR DESTINO: Finca en El Llano.

Salimos un día muy temprano a las 5 a m, para llegar en la noche, no muy tarde a la finca.

Nos fuimos en la camioneta de mi papá, él iba manejando. Fue muy largo el camino, pero lo disfruté, viendo los diferentes pueblos que pasábamos y también vi el páramo de Santurbán. Solo gastamos en gasolina y peajes pues la comida la llevamos preparada debido a la pandemia. No quisimos parar en ningún sitio por las restricciones y posible contagio. Al día siguiente fui a ordeñar y abracé los becerros.

Había uno que se llamaba Príncipe, otra Princesa y otra Becerra. Ya que a ellos la mamá no los quiso amamantar, tocó darles leche en tetero, en una botella con chupo. Luego se murió un becerro y a Príncipe lo adoptó la vaca que perdió su becerro. Me puse feliz porque ya tenía mamá, pero también estaba triste porque Princesa no, y ella se quedaba solita.

Para que Princesa no estuviera sola, nosotros con mi hermana la acompañábamos y le dábamos de comer todos los días. Luego de un mes le dije a mi hermana que si íbamos a pescar y me dijo que sí. Fuimos y sacamos 10 pescados, los tocamos, luego los soltamos porque eran chiquitos y aun no estaban para comer. Luego de un largo tiempo, regresamos a Cúcuta.

Samuel Esteban Holguín Figueroa. Grado: 2A



LOS GUARDIANES DE LA TIERRA ITO Y TITÁN

En un lugar lejano había un planeta llamado Criptón, en este vivían Ito y su amigo Titán, los que tenían superpoderes. Estos superpoderes se los dieron con el fin de proteger la Tierra.

Cerca del planeta tierra existía un planeta llamado Cibertron donde vivía Solaris, quien, buscando un nuevo planeta para vivir, puso sus ojos en el planeta Tierra.

Solaris organizó una invasión a la tierra, pero minutos antes de llegar se encontraron a Ito y Titán. Juntos pelearon contra las fuerzas de Solaris impidiendo la invasión, pero Solaris logró escapar y dijo que se vengaría.

La tierra fue salvada nuevamente por Ito y Titán quienes juraron siempre cuidarla. No se pierdan más historias de Ito y Titán próximamente.

Juan Felipe Espitia Arenas 2ºB

Travesía en busca de la calidad



EL VAQUERO WILSON

Había una vez un vaquero llamado Wilson, era un hombre de estatura baja, sus ojos eran de color verde y su cabello de color castaño oscuro. Era un hombre amable y solidario, donde quiera que él iba le ayudaba al que lo necesitara.

De repente un día, el vaquero Wilson decidió irse a construir una casa en una ranchería en el desierto. Así que compró sus materiales y emprendió su viaje.

Luego de muchos días de viaje por fin llegó a su destino, que era el rancherío San Miguel de México; se encontraba muy feliz porque faltaba poco para cumplir su sueño, pero no contaba con la llegada de unos ladrones que le quitaron todos los materiales que había comprado para su casa.

El vaquero Wilson se puso muy triste y lloró, ya que no tenía plata para comprar más material.

Al final, sus vecinos se enteraron del robo y sin conocerlo decidieron ayudarlo a atrapar a los ladrones y recuperar el material. Gracias a sus vecinos, el vaquero Wilson, pudo construir su casa y todos quedaron felices.

Enseñanza: de lo que siembras recibirás.

Samuel David Cáceres Quintero 2ºB

NUESTRO VALIOSO MUNDO

Había una vez una niña llamada Kata, inteligente como ninguna, creativa y amiga del medio ambiente. Ella lideraba campañas para cuidar nuestro planeta, pero lamentablemente muy pocas personas la apoyaban, ni siquiera los amigos del colegio. Estas personas se fueron alejando de la idea de Kata, dejándola sola. Preocupada por lo que estaba pasando en nuestro planeta, le pidió ayuda a sus familiares, quienes la ayudaron inmediatamente. Estos implementaron ideas de reciclaje, campañas de siembras de árboles y la no contaminación ambiental.

Las personas de la comunidad no prestaron atención a estas campañas; la contaminación continuó con espesas capas de humo, ya no se podía salir y pasado un tiempo los habitantes fueron enfermando, incluida Kata y sus familiares.

Los ciudadanos reflexionaron lamentándose de lo que habían hecho, por lo que buscaron a Kata quien con su liderazgo empezó a motivar a las autoridades, instituciones educativas y empresas de la región para que entre todos fueran parte de la solución. Realizaron grupos de trabajo organizadamente, limpiando calles, recolectando basuras y dividiéndolas para fomentar el reciclaje. Los empresarios ejecutaron controles ambientales a sus industrias, bajando los niveles de contaminación y la bruma espesa desapareció; las personas de la ciudad recuperaron su salud y entendieron la importancia de mantener el medio ambiente sano.

La comunidad resaltó la labor de Kata y agradeció por su gran preocupación por el medio ambiente, por lo que se comprometieron a ayudar en campañas de prevención, conservación y recuperación de nuestro planeta.

Moraleja: Debemos amar y cuidar nuestro planeta, si queremos un futuro mejor.

Andrea Katalina Torres Cháves. 3ºA



¡DOMINGO SAVIO SALVA AL PLANETA TIERRA!

El planeta se encontraba triste y preocupado. ¡Estaba muy sucio, nadie se preocupaba por él!

Un día, unos niños de tercero B, del Gimnasio Domingo Savio, decidieron cambiar y cuidar al planeta ... Motivaron a todo el colegio para que arrojaran la basura en las canecas; para que cuidaran la naturaleza, reciclaran y lo más importante: ¡Tener amor por el medio ambiente!

¡El planeta al enterarse se puso feliz y no dejaba de celebrar! Los niños nunca dejaron de darle amor y cuidarlo.

Mateo Sánchez Gómez 3ºB



Travesía en busca de la calidad



EL COMPAÑERO ROBOT.

Había un señor llamado Antonio de aproximadamente 60 años de edad, de pelo largo, con barba, delgado e inteligente a quien le gustaba la robótica.

Sabía tres idiomas y era muy curioso. Vivía solo en una casa antigua que inspiraba miedo; en una vereda del municipio de Arboledas, donde se respiraba un oxígeno puro, se escuchaba el canto de las aves; con árboles frutales, su clima era fresco y agradable, pero él se sentía solo; los días se le hacían eternos, porque sus familiares vivían en otro país y su esposa había fallecido.

Un día, amaneció con ganas de crear algo o alguien que lo acompañara. Empezó a buscar información en internet y de allí salió la idea de construir un robot. Primero pensó en cómo sería éste físicamente: (tamaño, materiales, vestuario y demás). Una vez lo definió, pensó en qué cosas quería que hiciera: (hablar, cantar, bailar, caminar, oír y que le ayudara en los oficios de la casa) y por último, le buscó un nombre. Lo llamó "Ricky". Al día siguiente empezó a construir su robot; le tocó buscar dentro de su sótano los materiales para construirlo porque allí tenía muchísimos que le servirían y para eso, tuvo que desempolvar todo el lugar, arreglar las cosas y allí organizar su taller, porque tenía años sin bajar a este lugar. Observó que le hacían falta varias cosas teniendo que ir a la ciudad a comprarlas.

Así fueron pasando los días y poco a poco su robot tenía mejor forma, hasta que un día logró tenerlo por completo. Lo observó y encontró en él un desperfecto que lo obligó a desarmarlo y volver a la ciudad porque una pieza que estaba muy antigua se rompió. Tardó una semana en volverlo a construir y poco a poco lo fue probando. Una vez quedó listo, empezó a salir con él, compartían espacios, asistían al parque, iban de compras, y para todos lados iban juntos. La gente se quedaba mirándolos y admirados al verlos. Así, fueron convirtiéndose en grandes amigos y en su mejor compañía. Los días pasaban muy rápido, hasta que un día decidió construir más robots en compañía de su amigo robot, para que la gente tuviera quién los acompañara durante su vejez; hasta que se cansó y estando descansando vio un video en el que decía "No hay que rendirse". Así que volvió a su taller a crear más robots para la gente sola. Después de crear los robots, empezó a construir cohetes, para que, mediante éstos, se repartieran los robots a otras ciudades, y las personas que estuviesen solas, tuvieran compañía y pasaran su vejez felices.

Joan Manuel Pérez Jaimes. 4ºB.

LA CURA DEL MUNDO

Un día nos despertamos y el mundo estaba viviendo una situación de riesgo, ya que un virus había llegado al planeta tierra, y había salido de China. La gente por obligación, se tuvo que quedar en casa por muchos meses; nosotros los niños estamos sin poder ir al colegio, vernos y jugar con nuestros amigos y compañeros; también los médicos intentan buscar una cura.

En todos los países intentan buscar una cura para que este virus se vaya, unos dicen que inventen un remedio para la gente, otros dicen que van a hacer un antídoto y se lo van a dar a la gente. Algunos niños decimos, que un avión militar vaya por todos los países y suelte el antídoto en el cielo, como algo mágico.

Para que este virus desaparezca de todo el planeta, yo creo que debemos orar en familia, seguir los protocolos de bioseguridad cuando salgamos de casa, debemos cambiar nuestra forma de vida, cuidándonos en la alimentación sana; siendo muy generosos, amables, buenas personas, amar a toda la humanidad, ser compasivos y creer que este virus se vaya ya y nunca más vuelva. ASÍ, YA TODOS NOS CURAMOS, GRACIAS A DIOS.

Juan Esteban Alvarado Becerra 4 A.



Travesía en busca de la calidad



SILENCIO EN EL EDIFICIO 6

Mout era un solitario, llevaba 5 años en el edificio 6, en el apartamento 54, allí vivía junto a su perro Bot. Él era un hombre de clase media alta pues su padre había fallecido en circunstancias muy extrañas y Mout junto a su hermano Tom habían repartido su fortuna, pero ambos anhelaban la caja fuerte que su padre tenía escondida en un bunker, aunque ellos no sabían su ubicación. Todas las mañanas Mout antes de ir a trabajar solía salir y hacer ejercicio con su perro Bot; paseaban por el parque donde siempre le compraba agua a un tendero, con el cual Mout siempre conversaba sobre su trabajo y de la gran intriga que tenía sobre aquella caja fuerte desaparecida. Mout consideraba a Mario (el tendero) una muy buena persona.

Luego regresaba a su apartamento, se bañaba y salía rumbo a su trabajo. Así transcurrieron algunos meses en los cuales solo asistió a algunas fiestas y reuniones.

Llegó el mes de enero y fue de visita a casa de su madre Elisa, quien le entregó una carta que le había escrito su padre antes de morir. Ella le dijo: "MOUT... en esta carta tu padre dejó escrita la dirección del Bunker, recuerda que nadie sabe qué es lo que hay allí."

Mout respondió a su mamá: "tranquila.... Madre tendré cuidado, sé que estás preocupada."

¡Sí hijo! he recibido amenazas, tu padre jamás me dijo cuál era el contenido de esa caja, además, tu hermano Tom también ha estado visitándome muy seguido y con preguntas muy extrañas y lo he notado nervioso.

Sí madre, tengo días sin saber de él, pero tienes razón, lo he notado diferente. Tranquila no pasa nada, yo hablaré con él. Al salir de casa de su madre, Mout hace una parada en el semáforo y observa que no muy lejos va caminando su amigo Mario, lo cual extraña a Mout, pero el semáforo cambia y él arranca.

El 7 de enero Mout contrata al detective Watson a quien le pide averiguar quién es la mujer de la cual su padre le dice que tiene que cuidarse en la carta y se refiere a ella como Gigi. Watson inmediatamente aconseja a Mout no ir solo al Bunker. -No sabes a que te enfrentas. - ¿Quién más sabe de esta carta? A lo que Mout respondió: mi madre y mi medio hermano Tom.

Watson duda y vuelve a preguntar: - ¿Cuándo murió su padre? Mout le dice que él murió en un accidente el 7 de mayo de 2015 hace cuatro años. - ¿me dices que esta carta te la entregó tu madre hasta ahora? Y Mout responde con un sí. Watson le dice: -vendre a verlo mañana, voy a hacer unas llamadas.

Al día siguiente Mout no fue como de costumbre al parque, tampoco llegó a su trabajo, el teléfono estaba apagado, ese día Bot no dejaba de ladrar en el apartamento, por eso los vecinos llamaron a la policía, llamaron y nadie respondió, por eso tumbaron la puerta; para su sorpresa el apartamento estaba destruido y Bot estaba en la sala al lado del cadáver de Mout. Cuando llega Watson a la cita con Mout, se da cuenta de lo sucedido, pero también descubre que la carta no está.

Al observar las cámaras de seguridad Watson descubre que a las 5 de la mañana un hombre entró al edificio y pasan quince minutos y volvió a salir, pero con distinta ropa y un sobre en la mano que Watson reconoce al igual que el reloj que lleva puesto que era el de Mout. Un vecino lo reconoce, era Mario, así que fueron junto a la policía al parque donde fue capturado; la codicia de Mario acabó con la vida de Mout.

Santiago Javier Arenas Pérez 4 A

UNAS VACACIONES INESPERADAS

Para mí las vacaciones siempre han sido sinónimo de diversión, pero este año 2020 las vacaciones cambiaron debido al virus COVID 19. De un momento a otro todas nuestras actividades se redujeron al espacio del hogar, las vacaciones se modificaron y me adapté a divertirme con lo que la cuarentena permite hacer.

Siento que estar en casa la mayor parte de mi tiempo ha despertado muchos sentimientos contradictorios. Por ejemplo, siento tristeza al no poder visitar a mis amigos con frecuencia, salir a la calle con libertad y viajar en familia. Pero quiero que sepan, que mis vacaciones no estuvieron del todo mal, porque pude dormir hasta tarde, hacer manualidades, recetas de cocina, escuchar música, visitar a mi papá, pasear a mi perrito y muchas cosas más.

Un día cualquiera de estas vacaciones estando en casa de mi papá, él me dijo: - ¿Te gustaría visitar a tu amiga María José?, y yo inmediatamente le dije que sí. No lo podía creer, desde el 16 de marzo del presente año no me veía con ella frente a frente, me puse muy feliz. Pasé todo el día en casa con María José y mi hermana. Jugamos y aunque todo fue muy divertido, no fue lo mismo esta vez, porque estaba presente en mi mente todo lo relacionado con el coronavirus.

El final de mis vacaciones fue en casa con mi mamá. Una noche fuimos donde Henry, el novio de ella, a él le decimos "Pingo" de cariño, hicimos tacos mexicanos, quedaron súper ricos. Ya se estaban acabando las vacaciones me estaba alistando para madrugar y estar nuevamente en clases remotas.

Ya los días de vacaciones se están terminando y estoy preparada para iniciar nuestro segundo semestre virtual del año escolar. Espero que cuando escuchen mi redacción se diviertan al igual que yo. Quiero añadir algo más: Aunque no fueron unas vacaciones soñadas, doy gracias a Dios porque tengo buena salud y una gran familia.

Isabella Sus Martínez 5A

Travesía en busca de la calidad



LA CASA DE LOS ESPECTROS

En una casa muy lejana vivía un hombre. Todo iba bien y él convivía con sus vecinos, hasta que por la noche unos espectros invadieron su casa y se alimentaron de su alma. En ese entonces, cayó un gran rayo y desde ahí esa casa ha quedado embrujada. Pasaron los años y nacieron tres chicos llamados: Santiago, Juan y Nicolás. No eran hermanos, eran amigos; pero eso sí, se querían como hermanos. Santiago era un joven muy inteligente y se le facilitaba la salida de los problemas. Juan era un poco perezoso, pero veloz y tenía un poco de fortaleza y por último Nicolás; él era alto, un tanto gruñón y le gustaba ir al gimnasio. Ellos se habían enterado desde hace rato de la casa embrujada, pero su único propósito era entrar y quemarla para que los espectros pudieran ser vencidos por los jóvenes. Hasta que un día, sus papás los dejaron solos en la casa de Juan con su perrito Teo, ellos estaban aburridos y jugando con su consola. Pasaron unos minutos, pero sus papás no venían, hasta que Nicolás dijo: - ¿Oigan, y si vamos a acabar con la casa maldita? Todos optaron por decir que sí.

Ellos fueron a la esquina de la casa embrujada, pero sabían que si sus papás se enteraban de que no estaban en la casa se iban a meter en problemas. Lo iban a hacer rápido e iban a planear una estrategia para que se les facilitara la salida y entrada. Como Juan era el más inteligente, hizo una buena estrategia. Se desearon suerte y entraron al primer piso; era horripilante porque los espectros decían: ¡Entra, entra, entra! (susurrando), era como un videojuego de niveles, pero los que estaban jugando con los jóvenes eran los espectros. En el segundo piso se dieron cuenta de que los espíritus se alimentaban de las almas cuando alguien se enojaba; hasta que Santiago se asustó porque lo halaron de las piernas. Antes de la noche, si Nicolás y Juan no lo lograban, los espectros iban a desgarrar la piel de Santiago. Juan estaba llorando en el tercer pasillo y los espíritus se llevaron a Juan y a Nicolás.

Sin ninguna esperanza, iban a quemar la casa y lograr el propósito. Juan vio una mechera en la cocina y con mucha fuerza lo tiró al techo y casi no entraba, pero fue un tiro de suerte y entró. Entonces corrió lo más rápido, y detrás de él explotó la casa y Juan salió por la puerta trasera, con rasguños y Santiago por la otra puerta del final de la casa. Los dos estaban llenos de sangre y lastimados, pero sus padres no podían saber que ellos habían salido de la casa y mucho menos que fueron a la casa maldita. Ellos corrieron rápidamente a la casa, abrieron el grifo y se bañaron, se pusieron otra ropa porque la que tenían estaba rota y con sangre. El perrito Teo seguía ahí, pero para su sorpresa, Teo estaba dormido como un ángel en su cómoda casa de perritos. Los padres de los tres amigos ya venían en la esquina y ellos estaban tan cansados que se durmieron en el sofá comiendo pizza. Los papás fueron a la casa; entraron y se encontraron a los tres bien dormidos de tanta aventura.

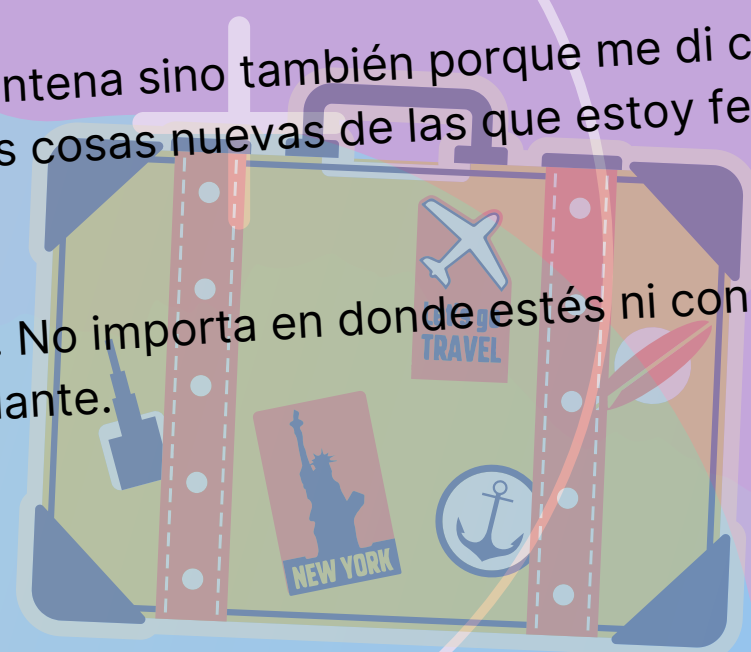
Sebastián Gómez Julio. 5 A

VACACIONES EN CUARENTENA

En estas vacaciones en cuarentena me sentí bien porque estaba acompañada de mi familia. A pesar de que no pudimos salir, me divertí en casa jugando con amigos, familiares y mis mascotas. ¡A veces me desesperaba de saber que no podía salir, Y JUSTO EN VACACIONES!; pero a la vez me tranquilizaba ver que estaba experimentando una nueva forma de vida.

Estas vacaciones fueron muy diferentes a las demás; no solo por estar en cuarentena sino también porque me di cuenta de muchas habilidades que tenía ocultas como: cocinar o bailar. En vacaciones hice muchas cosas nuevas de las que estoy feliz ya que antes no tenía tiempo para poder hacerlas y siempre quería realizarlas.

La pasé muy bien en las vacaciones con mi familia; me divertí mucho y disfruté. No importa en donde estés ni con quien estés lo que importa es que estés con las personas que te valoren y te ayuden a seguir adelante.



Sarah Abrajim Rodríguez 5B

CUARENTENA PARA REFLEXIONAR

Disfruté de 27 días de vacaciones, me divertí mucho, me aprendí la canción de cumpleaños en el acordeón, jugué con mi perrito Máx. Fui al parque en bicicleta, le di varias vueltas, mis piernas quedaron muy cansadas porque iba a mucha velocidad. Un día mi mamá fue conmigo al parque, llevó su bicicleta y aprendí a andar en una grande.

En los días en casa, leí el plan lector del tercer periodo y lo terminé. También vino mi primo unos fines de semana y jugué mucho con él. Fuimos al parque, él en su triciclo y yo en mi bicicleta, y le dimos varias vueltas hasta cansarnos. Otros días me dediqué a practicar con diferentes instrumentos musicales como la flauta, pianola, guitarra y empecé a practicar con el acordeón.

Estuve un poco triste y aburrido porque no pude ir a ningún lugar de viaje, ni pude salir a jugar fútbol que es mi deporte favorito, con mis amigos; pero me distraía mirando películas, organizando mi habitación, y empecé a escribir un cuento que aún lo estoy terminando. Un día, mi tía me enseñó a hacer tamales, aprendí; hice once y me quedaron muy ricos.

Participé con alegría de las fiestas familiares, ayudé a organizar la reunión virtual para el cumpleaños de mi tía, hice el acróstico, cartelera y tarjetas, y mi madrina con todos los videos que le mandaron hizo uno solo. La fiesta fue muy bonita. También colaboré y días de maravillosos momentos vividos con mi familia.

Ludwin Araque Medina 5C

Travesía en busca de la calidad



EL ROBO NO DESEADO

Hola, mi nombre es Johnny, y hoy les voy a contar mi novela o más bien mi historia. Todo comenzó cuando en la casa que vivía con mi madre, se acercó la señora del arriendo, nos pidió que por favor desocupáramos, porque éramos pobres y ella necesitaba dinero. Nos tocó entregarla. Yo quería sacar a mi madre adelante, pero por el ansia y las ganas de ayudarla me pasó la peor equivocación de mi vida y hoy estoy pagando por esto. Se acercó Seúl mi mejor amigo desde que éramos pequeños, él trabajaba con gente mala; robaban y no les importaba el bien de los demás. Yo no sabía que eran malos y mi compañero Seúl tampoco, a él le decían que eran gente buena que tenían empresas etc. Seúl se acercó con toda la intención de ayudarme y me dijo que fuera y les pidiera ayuda. Cuando llegué me encontré con una persona llamada Rick que tenía un grandísimo negocio y que si lograba concretarlo me daría el 30% de lo que hiciera. Hasta ahí todo bien, le dije que bueno. Se trataba de robar el grandísimo y lleno de dinero banco de California. Yo por la necesidad y por mi mamá le dije que sí, pero me dijo que, si quería, tenía que hacerlo con mi mejor amigo Seúl. Cuando llegué a la casa donde vivía con Seúl, mi mamá y la mamá de él, le dije a Seúl que viniera a mi cuarto para hablar y entretenernos un rato, pero era para decirle el negocio. Se quedó sorprendido y dijo que no pero le dije que pensara en su mamá y en toda su familia.

Me dijo que si un poco asustado. Al siguiente día le comenté que el negocio se iba a llevar a cabo el día 9 de Octubre a las 2:50 de la mañana, el día que hablamos del negocio era viernes 3 de Octubre. O sea que faltaban 6 días para llevar a cabo el robo más grande. El me preguntó por qué a esa hora y no más temprano, yo le dije que si se llevaba a cabo más temprano iban a estar las patrullas, las autoridades y la prensa comentando que habían robado el banco de California y la idea era que nadie supiera hasta el otro día, así las autoridades no nos iban a perseguir.

El 7 de octubre teníamos que llegar a donde Rick, la persona más rica del narcotráfico en el mundo, estábamos planeando todo. Rick nos dijo que él vigilaría desde afuera mientras Seúl y yo robábamos el banco. Seúl y yo aceptamos.

Al otro día 8 de octubre estábamos armándonos para que a las 2:50 de la mañana se llevara un grandísimo robo al banco de California.

Después de horas trabando y esperando para poder llevar a cabo el robo, se acercaron las 2:00 de la madrugada. Era hora de actuar. Seúl y yo entramos, teníamos máscaras y ropa camuflada para que no nos vieran. Ya adentro, me quedé sorprendido porque no había nadie, pero cuando nos acercábamos a la bóveda estaba llena de policías con armas muy poderosas. En ese momento Seúl y yo nos miramos asustados, pero ya nos habíamos metido en este lio, ya teníamos que acabarlo. Le disparé al policía que cuidaba la bóveda y Seúl al que estaba al otro lado, le quité las llaves al policía y cuando entré vi todo ese montón de dinero. Seúl y yo nos quedamos sorprendidos entramos como en shock, pero sacamos todo el dinero rápido. Al salir estaba Rick esperando para irnos rápido. En el carro me dije a sí mismo, ¿qué he hecho? Acabo de matar a una persona inocente. ¿Cómo me había convertido en malo tan rápido? Siempre fui de buen corazón. Acababa de cometer un gran error, quería sacar a mi madre adelante, pero no así. A la siguiente semana le dijimos a nuestras madres que ya nos habían pagado el primer sueldo, pero todo era una mentira. Comencé a tener problemas mentales. Siempre que me levantaba pensaba en lo que había hecho y peor cuando dicen en las noticias que robaron el banco de California. Tenía algo dentro de mí que tenía que botar, no podía vivir; Seúl estaba igual, pero no podíamos decir nada ni a las autoridades ni a nadie porque iríamos a la cárcel por 30 o más años. Estaba muy mal anímicamente y mentalmente. Empecé a tener fiebre, me estaba enfermando mucho pero no era enfermedad en que sientes dolor, era enfermedad de todos los días soñar con haberle hecho daño a alguien, cuando yo le jure a mi mamá que por la muerte de mi padre no tocaría un arma, pero le dije mentiras.

Hasta que no pude más con esa carga y le dije la verdad a mi mamá. Ella lloró y me dijo que, por qué lo había hecho y le había mentado. Le contesté que era para sacarla adelante y para poder vivir felices, también le conté que Seúl fue partícipe pero que yo fui el que lo convencí, no él a mí. Le pedí que me perdonara, que no era mi intención hacerle daño ni que se sintiera desilusionada de mí. Ella con su gran amor, me dijo que sí, pero que con todo el dolor de su alma debía entregarme a la policía. Si ella me perdonaba era capaz de lo que fuera. Así es como ahora me encuentro viviendo tras las rejas. Me consuela saber que al final mi madre me perdonó por decir la verdad. Aún me quedan 5 años de prisión, pero con la conciencia algo más tranquila de que, aunque cometí un error, debí pagar por las consecuencias de mis malos actos.

Escritos Savios



POEMA LA FAMILIA

En cada amanecer
hay un nuevo día,
lleno de esperanza
que ilumina mi vida.

El privilegio de la vida
es tener una familia,
con quien se pueda contar
toda una vida.

Mi familia es numerosa
muchos son sus integrantes,
hay personas cariñosas
otros un poco más distantes.

Pero todos en conjunto
somos una familia muy
RADIANTE.

José Alejandro Escalante Suárez 6 A

POEMA EL AMOR ES COMO UN HECHIZO

El amor es sin igual y a veces fácil de encontrar,
si no tienes en quién pensar
o no te ha llegado
esa persona especial,
deja ya de buscar
que en el momento
menos esperado aparecerá.

De tantas maneras el amor se puede dar,
como un beso de una sirena para poder respirar.
Una mirada que hace mover corazones,
un amor más fuerte que un huracán
o un amor que con el paso de los años
podrá desgastar.

Por amor más de mil cosas estaremos dispuestos a hacer,
por un beso, enfrentar la peor de las maldiciones.
Buscar toda la vida un hechizo, para que esa persona
nunca nos olvide,
hasta llegar a escribir con tinta invisible todo lo que
sentimos.

El amor es tan mágico que hay quienes dicen que es brujo.
Tal vez porque cuando nos enamoramos,
esa persona se apodera de nuestros sentimientos y
pensamientos
como si fuera un hechizo.

El amor debe ser como el café:
fuerte, caliente y diario.

Clara Isabella Carrillo Valderrama. 7 A

CUENTO DE TERROR PERSONA DESCONOCIDA

Un chico llamado Enzo iba desarrollando a temprana edad una cura científica, una vacuna para aumentar el plazo de vida humana. Los científicos al darse cuenta, hicieron varios estudios para descubrir lo que pasaba con el niño. Lo que nadie sabía es que éste era un genio con más de 500 puntos de coeficiente intelectual que iba aumentando cada vez más al transcurrir los días. Los científicos encontraron que el niño de tan solo 4 años había hecho el 100 por ciento de la vacuna.

Los científicos debían **comprobar** la eficacia del nuevo descubrimiento; para ello era necesario realizar **pruebas con humanos**; al hacerlo, se dieron cuenta de que las personas a quienes se **les aplicó** la vacuna aumentaron su plazo de vida a un promedio de 150 años, lo cual fue un gran paso para la ciencia. Descubrieron que, aumentando el ritmo cardíaco, algo tan mortífero como una bala, ya no sería mortal, ya que las células regenerativas **aumentarían** dos veces más rápido su renovación. Después de 22 años, **este genio**, ya tenía 750 puntos de coeficiente; la vacuna también serviría para **curar el cáncer** y toda clase de enfermedades peligrosas.

Al pasar el tiempo, Enzo quedó en el olvido, incluso sus padres habían olvidado todos los **aportes** a la ciencia de su hijo. Enzo, se cambió el nombre a "Desconocido"; y lo logró gracias a sus **conocimientos** en informática y derecho. Para borrar todo rastro de su pasado, **llegó a matar** a muchas personas y así nadie nunca, se acordaría de él. Lo hizo **creando** un virus desconocido, del que solo él tenía la cura. Finalmente, "Desconocido" decidió entregarse al ver todo el daño que había ocasionado. Ahora, se encuentra bajo sentencia de tortura por varios años debido a todos sus delitos.

Santiago Monroy Dávila. 6 A



Escritos Savios



GUION TEATRAL

EL LIBRO MÁGICO

Personajes: Elena la dueña del libro mágico, Lucia la compañera de Elena, Arturo el malvado hechicero, William el compañero de Arturo, Patrick Park el infiltrado.

Elena: ¡Todavía recuerdo la última vez que intentaron robar el libro! No puede ser que lo sigan buscando.

(Entra Lucia desesperada)

Lucia: ¡Su alteza tengo malas noticias!

Elena: ¿Qué pasó?

Lucia: El malvado hechicero Arturo y su compañero William quieren robar el libro, pero esta vez es con una amenaza.

Elena: ¿Y cuál es la amenaza?

Lucia: Realmente no se sabe cuál es la amenaza, pero si nos envió un mensaje con un guardia diciendo que esta vez no podríamos recuperar el libro, que tiene el plan correcto ¡Hay que hacer algo ya!

Elena: Estoy de acuerdo contigo, ese libro ha ido de generación en generación y si lo perdemos caeremos en una maldición eterna.

(En el castillo de Arturo)

Arturo: ¿William ya tienes el plan para robar el libro?

William: Ya casi señor, ya voy terminando el plan perfecto para poder robar el libro.

Arturo: ¿Me puedes redactar el plan?

William: Si señor, primero el infiltrado Patrick Park llegará al castillo de Elena, cuando lo contraten como guardia se va a hacer amigo de la señora Lucia, él se robará el libro y podrá entregárnoslo.

Arturo: Me gusta, ¡Tanto tiempo esperando este momento! Por fin ha llegado. William empieza a llamar al señor Patrick Park. El plan se pondrá en marcha mañana en la mañana.

William: Si señor.

(William se va de la sala)

(A la mañana siguiente, el infiltrado Patrick Park va camino al castillo para ser presentado como nuevo guardia real)

Elena: ¡Qué bueno que ya llegó el nuevo guardia! Así tendremos más personas para protegernos de Arturo.

Patrick Park: Buenos días, me presento, me llamo Patrick Park, nuevo guardia real a sus servicios.

Elena: Gracias, por el momento la señora Lucia te estará acompañando.

Lucia: Hola yo soy Lucia, mucho gusto, yo te estaré enseñando todo lo que tienes que saber y después podrás pasar con el capitán.

(Patrick fue acompañado por Lucia, pero él no dejó de admirar su belleza, de manera discreta observaba el color avellana de su cabello, no se le pasó por alto mirar su vestimenta, un vestido de color azul marino que hacía juego con el color de sus ojos, todo esto mientras caminaban por los pasillos del palacio. El quedó impresionado con su belleza)

(Transcurrían los días en el castillo mientras él entraba en confianza con Elena y Lucia, esperando la oportunidad de ejecutar los planes, pero nacía un nuevo sentimiento en él hacía Lucia, que ponía en duda la ejecución de los planes por los cuales él se encontraba en el castillo)

Arturo: Veo que Patrick se está tardando mucho en robar el libro.

William: Yo envié a una persona de confianza al castillo para que averiguara qué pasaba y Patrick le dijo que se estaba tomando su tiempo porque el libro está muy custodiado y quería hacerlo de una manera ágil.

(En el castillo de Elena)

Elena: ¿Lucia, cómo te ha ido con el nuevo guardia?

Lucia: Me parece una persona muy eficiente y pienso que hace su trabajo; yo he estado al tanto de sus movimientos y creo que es una persona de confianza.

(Pero en el corazón de Patrick nacía un sentimiento muy especial por Lucía, al punto de llegar al arrepentimiento de llevar a cabo el robo del libro, contemplando la posibilidad de denunciar a Arturo y a William)

(Patrick fue al castillo de Arturo y William y les comentó que ya no quería seguir con el plan, ellos se disgustaron mucho, lo amenazaron y le dijeron que se fuera. En el momento en que iba saliendo escuchó a los dos un plan para lanzar un hechizo a Lucía para que envenenara a Elena y de esta manera ellos poder robarse el libro ya que Patrick se había arrepentido)

Patrick: ¡Elena hay un plan para envenenarte y robar el libro! Yo escuché que Arturo y William quieren hechizar a Lucía para que te envenenen, yo quiero confesarte que el propósito aquí era robarme el libro, pero me enamoré de Lucia y me he negado a hacerlo.

(Elena mandó sus guardias a capturar a Arturo y a William para castigarlos por tratar de robar el libro mágico, a Patrick lo perdonó por su confesión y permitió que Lucía y él contrajeran matrimonio).

Escritos Savios

CUENTO

ARTHUR Y EL CABALLERO DE LA LUZ



Hace mucho tiempo había una guerra entre la luz y la oscuridad. La guerra fue devastadora para la tierra; la luz tenía las de perder, porque la oscuridad tenía mucho más poder y arrasaba con todo; ellos tenían un dragón muy poderoso que estaba a sus órdenes; pero la luz creó un dragón muchísimo más poderoso: El Dragón Caballero Blanco; estos dos dragones pelearon incansablemente hasta que el caballero negro perdió la oscuridad, perdió a su mayor arma de combate y la luz venció pero la leyenda dice que 500.000 años después, la oscuridad volverá a atacar y tratará de gobernar el mundo otra vez.

En una tarde muy nublada, un rey estaba contemplando el horizonte; caía la noche salió junto a su ejército y su hijo hacia el bosque en busca de alimentos. Todo iba bien, habían cazado varios animales y tenían bastante comida, ya que se acercaba un invierno bastante fuerte. El hijo llamado Arthur se separó del ejército para perseguir una mariposa; sus padres y los soldados estaban muy preocupados, pues temían lo peor. El niño persiguió la mariposa, hasta encontrar una cueva bastante interesante; al tratar de entrar fue rodeado por una manada de lobos que estaban muy hambrientos; en ese momento Arthur no sabía qué hacer; los lobos se abalanzaron sobre él para comérselo. Cuando entonces de la cueva salió un dragón que defendió al niño y espantó a los lobos; el niño estaba muy agradecido con el dragón, pero con lo que ninguno de ellos contaba era que los soldados y el rey al ver el fuego, fueron corriendo en esa dirección a toda velocidad. El niño jugó un rato con el dragón y se hicieron buenos amigos, pero el dragón se dio cuenta de que los soldados se estaban aproximando y sin poder despedirse de su amigo emprendió vuelo. Los soldados llegaron pocos segundos después de que el dragón se fuera, vieron si Arthur estaba bien y lo llevaron al castillo para curarlo y darle atención, su padre estaba muy alegre y enojado al mismo tiempo, ya que Arthur no debió separarse del grupo, el rey estaba muy agradecido con su ejército por encontrar a su hijo sano y salvo.

El dragón siguió su vuelo hasta encontrar otro lugar en el cual refugiarse, no dejó de pensar en aquel muchacho que salvó y que estuvo con él; Arthur tampoco dejó de pensar en él y soñó con algún día encontrar al único amigo que tuvo.

Después de 20 años, Arthur se convirtió en el nuevo rey de Inglaterra, un soldado ejemplar y respetado por todos; había hecho alianzas con muchos reinos y tenía el respaldo de mucha gente influyente de esa época; pero había una pequeña parte del reino que no estaba conforme con el mandato de Arthur; estas personas eran la hermandad oscura, sabían que el año de la nueva guerra debía ser en el mandato de Arthur y que él era el primer general del ejército de la luz, así que tenían que idear un plan para acabar con él, ya que Arthur era su mayor amenaza; pero la única manera de acabarlo era con El Dragón Caballero Oscuro, para que rompiera sus defensas y quedaran inmóviles; y así el ejército de la oscuridad venciera a la luz.

Arthur no había olvidado el objetivo que tenía de niño, volver a encontrar a su amigo dragón, así que partió en una expedición donde él solo iría en su búsqueda. La hermandad oscura se enteró de esto y sabían que era su única oportunidad para acabar con Arthur. El rey de Inglaterra partió junto a su caballo Vicente en búsqueda del dragón; atravesaron ríos, desiertos, montañas y muchos más peligros, todos superados por Arthur; pero la hermandad oscura les tendió una emboscada donde los atacaron violentamente, Arthur logró defenderse de varios soldados, pero lo superaron en número y al final cayó casi muerto, lo último que escuchó fue: “¡la oscuridad volverá a reinar sobre este mundo ja, ja, ja, ja!” Después de esto, los atacantes se retiraron para planear su golpe de estado; aunque antes necesitaban encontrar a su dragón, el cual, decía en la leyenda, que después de su larga siesta, al momento de levantarse, haría temblar la tierra, volaría tan alto que taparía el sol haciendo por unos segundos una gran oscuridad.

Arthur fue encontrado por un señor bastante mayor, quien lo llevó a su aldea y cuando despertó vio que estaba totalmente curado; le preguntó al anciano cómo fue curado tan rápido, el anciano lo llevó hacia donde lo habían curado y vio algo que nunca hubiera pensado encontrar... Su amigo, el dragón; el anciano le explicó que era el dragón de la luz llamado El Dragón Caballero Blanco. El anciano dijo: él despertó porque te vio en peligro cuando eras un niño, él sabía que tú eras el elegido, el primer oficial al mando que guiará a la victoria otra vez a la hermandad de la luz; Arthur no entendía estas palabras, pero sabía que tenía que ser el héroe. En ese momento la tierra tembló y una figura se alzó hasta el cielo, tapando por unos breves segundos el sol; el anciano le dijo que El Dragón Caballero Oscuro había despertado y junto a él viene la nueva guerra entre la luz y la oscuridad; antes de irse el anciano le entregó una espada a Arthur, que tiene el poder de acabar la guerra, que además, tiene un poder oculto que la oscuridad nunca se imaginaría. Después de esto Arthur junto a su dragón partieron a Inglaterra lo más rápido posible, en pocas horas llegaron a su destino. Arthur les informó rápidamente de la situación, pero nadie le creyó, pensaban que estaban soñando, o que Arthur estaba loco, pero despertaron cuando vieron que un gran dragón de color oscuro estaba destruyendo una pequeña aldea sin piedad; en ese momento El Dragón Caballero Blanco salió rápidamente para pelear con su antiguo enemigo; las fuerzas del reino se prepararon para la batalla; salieron con sus espadas, lanzas, arcos, y escudos para derrotar a la oscuridad. Mientras que en tierra peleaban, los dos dragones luchaban incansablemente, pero el Dragón Caballero Blanco llevaba la victoria. Sin embargo el caballero negro atacó su ala izquierda desplomando al caballero blanco; mientras esto sucedía las fuerzas de Arthur iban perdiendo terreno poco a poco; la oscuridad era mucho más fuerte que ellos y El Dragón Caballero Negro logró matar a su gran rival. El Dragón Caballero Blanco murió, Arthur y su ejército no podían repeler el ataque enemigo. El cuerpo del Dragón Caballero Blanco se desvaneció y su energía se fue a la espada de Arthur que le había dado el anciano de aquella aldea. En ese momento se iluminó obteniendo un gran poder. Arthur se abalanzó contra todo el ejército oscurantista, él solo, acabando con una buena cantidad de soldados; de esta manera el ejército luminoso pudo recuperar terreno. Aunque el dragón caballero negro seguía dando problemas, Arthur se apoyaba de algunas rocas para dar saltos y tratar de dañar al dragón. En una de esas logró partir la mitad de la pata derecha del dragón, éste enfurecido lanzó un poderoso ataque que logró acabar con gran parte del ejército de la luz; Arthur volvió a realizar la misma táctica, pero esta vez el dragón con su cola le pegó y lo lanzó hacia un roca dejándolo casi muerto y con ese impacto la espada se rompió.

Arthur estaba derrotado y su ejército a punto de perder; parecía que la luz iba a perder frente a la oscuridad, cuando de la espada rota brotó una gran aura de luz. Era El Dragón Caballero Blanco, esta vez muchísimo más poderoso que antes, había absorbido todas las buenas acciones del mundo y del ejército de la luz; subió hacia lo más alto del cielo y con la espada luminosa (que ahora la portaba) lanzó un gran rayo de luz que acabó con todo el ejército de la oscuridad y esfumó de este mundo al Dragón Caballero Negro. Los pocos soldados que quedaron fueron vencidos rápidamente por el ejército de la luz, éstos estaban muy malheridos y al borde la muerte. El Dragón Caballero Blanco lanzó un aura que hizo crecer la vegetación del lugar de batalla y curó a todos los soldados restantes.

Arthur se levantó y abrazó a su amigo. Después de esto Arthur fue proclamado como el general del ejército de la luz y de esta manera, la luz volvió a vencer a la oscuridad. Al final Arthur junto a su dragón subieron hasta lo alto del cielo y exclamaron: ¡Si la oscuridad vuelve a perturbar a este mundo estaremos listos para volver a luchar! Sin embargo, uno de los integrantes de la hermandad oscura, recogió la esencia con la cual fue creado El Dragón Caballero Negro pues en la leyenda dice, que puede haber otra guerra entre la luz y la oscuridad y en esta última se decidirá, quién será el verdadero gobernante del mundo.

Escritos Savios

ENSAYO

¿FUE ACASO HITLER UNA BUENA PERSONA?

Para poder determinar si Hitler fue buena persona tenemos que revisar historia, actos, su vida en sí y allí podremos darnos cuenta de tres cosas, la infancia, adolescencia y su adultez. Al revisar sus antecedentes, nos percatamos de que tuvo una infancia tranquila, en lo que respecta a un niño de su época; su adolescencia fue un poco turbia, puesto que sus padres murieron dejándolo solo y sin dinero, ya que todo el patrimonio económico de su familia había sido utilizado para tratar la enfermedad de su padre, sin conseguir éxito. Es ahí donde nos pasamos a su etapa más fructífera en términos políticos e ideológicos, aunque desde el punto de vista económico tuviera una muy difícil situación.

Fue así como Hitler llegó a Viena, ciudad en la que reforzó sus ideales nacionalistas gracias a que podía presenciar cómo actuaban la asamblea y el parlamento alemán, aunque con cierto grado de tristeza al ver cómo personas como él, alemanes honestos e inocentes, tenían aparentemente que sufrir una vida mísera y cruel por culpa de los judíos, quienes lo único que hacían en Alemania era despojar del trabajo a los alemanes, “dejándolos en la calle” como se dice popularmente. Esto generó odio en Hitler, puesto que si su padre hubiera sobrevivido, habría tenido que pasar por esta situación; además, todo este odio fue fundamentado por su mentor, quien le habló sobre la maldad que habitaba en los judíos; todo esto generó que dentro de Hitler; un hombre inteligente, decidido, con valores, una buena infancia y niñez, aunque con mucho ego, se creara la idea de revolución, cambiar el mundo en el que vivía; y así fue como se enlistó y llegó al ejército en plena primera guerra mundial.

Durante esta época de su vida, Hitler confirmó su ideología antisemita, ya que veía cómo sus compañeros de cuarto y sus amigos morían a manos de los enemigos, veía cómo todo un pueblo sufría, cómo atormentaban a personas que podrían ser él, y todo por culpa de los demás países, los cuales dañaban a los suyos. Cuando la guerra terminó, Hitler decidió volver a Alemania, solo para ver que su amado pueblo había sido humillado por la triple entente y sus aliados; y además, los judíos, aprovechándose de que los alemanes no podían defenderse, les quitaban los puestos de trabajo y los gerentes de empresas les pagaban un salario mísero. Fue así como Hitler se unió a un grupo político débil conocido como el partido nacionalsocialista del obrero alemán; salió a las calles a defender a los pobres y a los débiles y aunque tuvo que sufrir mucho por los golpes y la cárcel, Hitler jamás se rindió ni paró de luchar por Alemania; terminó en el puesto de Fuhrer en 1939 y empezó la conquista de Polonia, iniciando así la segunda guerra mundial, y claro el holocausto judío que lo haría renombrar como la persona más cruel de la historia.

Todas estas evidencias nos dejan con más preguntas que respuestas como, ¿Qué pasó con ese niño bueno al que los profesores admiraban?, ¿a dónde fue ese joven calmado e inteligente al cual todos recurrían en su internado? Pues bien, si me lo preguntan a mí, yo diría que nunca se fue, solo que nadie estuvo con él, fue manipulado, olvidado e incomprendido.

Juan Camilo Álvarez Rodríguez 8A



POEMA

PANDEMIA

EL 15 de marzo nuestra vida cambió,
con sucesos extraños, el planeta se alteró.
Para bien o para mal, el 2020
siempre se recordará.

En el Domingo Savio lo hemos afrontado,
de la mano de Dios hemos avanzado.
Mediante las clases remotas
nos hemos educado.

Ha sido un año largo
lleno de muchos altibajos,
si no nos cuidamos
nos lleva el que nos trajo.

Pronto nos veremos
muy fuerte nos abrazaremos.
Volveremos a ser felices
en el colegio de nuestros sueños.

Juan Felipe Corzo Arias 8A

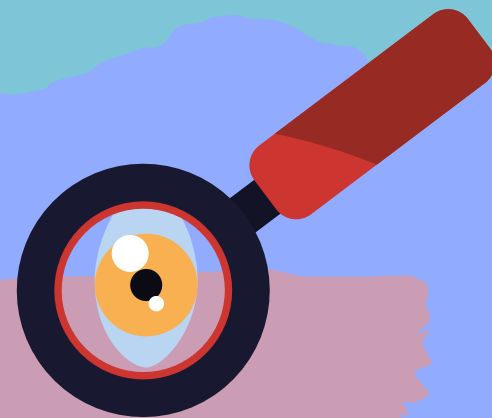
ENSAYO

ENTRE TODOS PODEMOS PROTEGERNOS

La enfermedad del coronavirus es muy agresiva ya que es infecciosa y es lo que ahora está causando muertes y caos en todo el mundo. Colombia no fue la excepción. La mayoría de veces afectando a los ciudadanos de bajos recursos que no tienen ni cómo sobrevivir. Al escuchar las noticias es alarmante confirmar las cifras de contagios y muertes. Este virus pone en riesgo a los colombianos porque el país no cuenta con la cantidad de aparatos lo suficientemente avanzados en tecnología. Por otro lado, Colombia no tiene dinero para el manejo y cuidado que implica enfrentarse a este virus; además le faltan hospitales, lo que trae muchos problemas para los ciudadanos causando muchas muertes.

Por esta razón, necesitamos reaccionar y tomar conciencia sobre los autocuidados que debemos tener para no contagiarnos. Pienso que las personas están asumiendo una actitud muy tranquila como si nada estuviera pasando. He visto personas en la calle sin tapabocas, compartiendo, haciendo fiestas y saliendo sin una razón. Este texto lo escribo con el fin de invitar y de incentivar a todos mis compañeros dominguinos a cambiar de actitud y a ser líderes como siempre nos han enseñado en nuestro amado colegio. Hoy especialmente los quiero invitar a llevar a sus hogares mensajes sobre los autocuidados y la explicación de qué puede pasar si seguimos con este comportamiento de tranquilidad, porque si empezamos desde casa podemos proteger a nuestros seres queridos y también, a las demás personas las podemos motivar por medio de mensajes que recuerden que el autocuidado es una manera fundamental para salvar nuestras vidas.

María Valentina Vicuña Ramirez. 8ºB



Escritos Savios



MANIFIESTO SOBRE LA POLÍTICA

A lo largo de la historia de la humanidad se han hablado muchas cosas sobre política. Cada persona habla desde su experiencia, pero en ocasiones se habla sin fundamentos. Quiero con este escrito expresar lo que pienso sobre la política; en especial, la colombiana. Porque en este hermoso país existen políticos buenos y políticos malos. Lamentablemente en la sociedad actual lo malo es lo que se destaca, opacando el buen trabajo de algunos políticos. En otras palabras, mi opinión se enfoca en que no hay que generalizar respecto a la ética de los políticos, porque existen algunos que hacen bien su trabajo y contribuyen a transformar la sociedad.

Con respecto a lo anterior, sería más fácil que los ciudadanos asumiéramos una postura crítica a la hora de votar, porque somos los ciudadanos quienes nos encargamos de escoger a nuestros líderes políticos. Por otro lado, los jóvenes estamos cerca de empezar a ser ciudadanos con derecho al voto y tenemos el futuro del país en nuestras manos, lo que implica que debemos ser conscientes de nuestros ideales, demostrar nuestra formación ética y en valores al momento de elegir los líderes que nos representarán y trabajarán por el bien común. Además, todos sabemos que las consecuencias de elegir mal recaerán sobre nuestro futuro, y seremos nosotros mismos los más afectados. Al expresar mis pensamientos, mi principal objetivo es hacerlos reflexionar e invitarlos a hacer un alto en el camino para no seguir hablando solo de corrupción en política, sino para darle protagonismo al lado bueno de la política colombiana y unir fuerzas para poder construir un mejor futuro.

Santiago Cabeza Cañas Grado: 9°

DETERIORO DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS

Hoy en día muchas personas especialmente jóvenes, buscan distracción en el deporte. Estamos hablando de tiempos previos a la pandemia. Este ámbito es muy importante para la salud física y mental de las personas, incluso ayuda a distraerse de las situaciones cotidianas. Lastimosamente, una problemática muy grande que no se toma tanto en cuenta, es el descuido de los escenarios deportivos, hablando específicamente del patinaje. Los patinódromos de nuestra ciudad están olvidados, teniendo en cuenta que Cúcuta es un semillero de grandes deportistas. Pero, ¿Cuál es la limitación? Precisamente; el descuido de los escenarios, que provoca y ha provocado lesiones físicas, por el hecho de la falta de protección y mal encerramiento que estos presentan; especialmente el patinódromo. “Teodulo Gelvez Albarracín”.

Sin mencionar que estas pistas también acaban con los implementos deportivos, sabiendo que una de las preocupaciones más grandes de los patinadores es la compra de estos, específicamente lo que son las ruedas, que se desgastan mucho debido al material del patinódromo. Por esta razón, los deportistas requieren apoyo y piden a gritos a las entidades encargadas, el IMRD la liga de patinaje de Norte de Santander e Indenorte, que actúen, sabiendo que cuentan con el presupuesto para solucionar este problema.

Sarah Nelyreth Patiño Arévalo 10 °A

RELATO

LA ENFERMEDAD DEL PAÍS

Ya habían pasado varios minutos desde aquella muerte que presenciaron todos en ese desbordado hospital, el sistema estaba colapsado y no tenían cómo atender a los pacientes; no había insumos ni camillas disponibles.

_¡Código azul en la cama 15! _ Exclamó una enfermera. Los doctores y demás integrantes de salud corrían de cama en cama.

_¡Mi hija está sangrando! _ Gritaba una madre al borde del llanto, al parecer aquella niña estaba sufriendo una hemorragia.

Todos corrían de un lado a otro aterrados, buscando la forma de salvar las vidas; aunque el esfuerzo sería en vano; las vidas ya estaban perdidas.

_¡Es increíble! Comentaban con indignación los doctores al ver la portada de aquel noticiero. ¿Se reducirá el presupuesto destinado a la salud? ¿Qué haremos? Se preguntaban con gran preocupación.

¡Esto es el colmo! Exclamó otra doctora entrando a la sala. Escuché “que se aumentará un 10% el salario de los congresistas!

Cómo es posible si no están trabajando. ¿Es posible? _Preguntó una enfermera ingenua.

Al ver ambas portadas comprendieron inmediatamente; todo lo anterior explicaba la situación del país.

Diana Carolina Parada Rueda. 10 °B

Escritos Savios

LOS JUEGOS DEL HAMBRE



Como una amante más de la buena lectura y el cine, siempre procuro estar a la vanguardia de los últimos éxitos de la literatura y sus adaptaciones de Hollywood. En muchos casos, concuerdo en que han recibido el reconocimiento que se merecen, en algunos otros, les he percibido como obras sobrevaloradas, y en muy pocas ocasiones, aunque importantes, he decidido redimir algunas joyas ocultas de ambos mundos que merecían, y merecen mucho más. Siguiendo esta filosofía, el día de hoy traigo una honesta opinión de la obra que para mí, representó un reajuste cultural, no solo porque dio inicio a una saga que marcaría la infancia y adolescencia de muchos, sino porque también puso sobre la mesa muchos valores y discusiones que hoy en día están integrados a la sociedad en general.

Con una puntuación del 78% de los críticos más respetados, 694.533.290 dólares recaudados a nivel mundial, los Juegos del hambre se ha convertido en una de las películas más taquilleras de esta década. La película está basada en el libro homónimo de Suzanne Collins, que nos da una visión de una sociedad post- apocalíptica en el territorio que alguna vez fue Estados Unidos, ahora llamado Panem. La protagonista es Katniss Everdeen; una chica del distrito 12 que pone en riesgo su vida para salvar a su hermana de los Juegos del hambre; una competencia anual organizada por el capitolio.

Los puntos fuertes de la película consisten en las escenas que nos muestran de forma envolvente la forma de vida de los personajes, especialmente de la protagonista; detalles que en cierto sentido, nos dan una sensación de intimidad y complicidad con ellos, como si fueran viejos amigos o parte de nuestra familia. La película tiene también subtemas feministas y religiosos, aunque esto no es evidente para la mente no entrenada. Los conceptos de poder femenino que rompe los esquemas de el salvador o mesías, de la resurrección después de tres días, de auto sacrificio, esperanza y bondad hacen su aparición en la película. Aunque por otro lado, si hay algo que me decepcionó de esta película es que si bien incluyeron y cuidaron de los pequeños detalles, omitieron escenas del libro cuya importancia era vital para el desarrollo y comprensión de la actitud de los personajes y la trama, como la escena de Katniss y Peeta en el techo del centro de formación, donde hablan sobre cómo quieren demostrar que no son solo una pieza en los Juegos del hambre.

En conclusión, los Juegos del hambre es una película que recomiendo porque es de muy buena calidad. Como amante de la cinematografía, considero que merece la pena verla y que promete convertirse en una de las favoritas de los apasionados por la lectura. El leer permite abrir mundos nuevos y qué mejor que poder tener la posibilidad de ser lectores en potencia y tener la oportunidad de ver esa imaginación plasmada en una pantalla de cine. No se queden esperando para formar un hábito lector y para fortalecer sus habilidades, aprovecho el momento para invitarlos a crearlos y a ser amantes de los buenos placeres de la vida como lo son la lectura y el cine.

Silvana Maldonado Martínez 11°

DOMINGUINA SIEMPRE

Toda mi vida he estudiado en el Gimnasio Domingo Savio acompañada de maravillosas personas; he visto crecer y madurar a compañeros que, sin falla alguna, representaron una segunda familia muy especial. Siempre estaban ahí, listos para cualquier cosa, ya fuera una obra escolar, una actividad en grupo, una representación de la promoción o simplemente un rato de risas y un poco de desorden. Nunca olvidaré tantas anécdotas y momentos de compañerismo que me hacían amar y valorar a todas las personas que marcaban mi infancia día a día. A mis primeros maestros que dieron todo de ellos para que aprendiéramos valores y conocimientos que serían para toda la vida, quiero darles las gracias por tanta labor excepcional; estamos muy agradecidos y creo personalmente que van a estar muy orgullosos de nuestros logros en el futuro. Estoy muy orgullosa de ser dominguina y de poder dar testimonio de lo feliz que fui en estos 12 años. Mi experiencia como personera no fue la más larga, hasta creo que ha sido la más corta de la historia dominguina pero el tiempo que duré en campaña fue de los mejores y más divertidos días de mi vida. Mi propósito como personera siempre fue dejar una semilla en los corazones de los estudiantes de la institución y aunque haya sido corto, todo habrá valido la pena. Espero que la pandemia los haya hecho reaccionar como lo hizo conmigo pero que jamás lograra que se apagaran sus sueños. Para terminar, quiero dedicarle estas palabras a mis maestros, a don Ricardo Villán Franqui, a Josefina Vargas Mejía, a la "combi" y a la promoción 2020. Fue un honor ser su personera y muchísimas gracias por todo.

Victoria Angelica Esquivel Salas 11°



Padres y Exalumnos Dominguin



PARA MAMÁ EN LA VIRTUALIDAD

Pocos momentos en nuestras vidas serán tan memorables y tan recordados en nuestra experiencia, como los que hoy en día estamos viviendo en nuestros hogares y toda esta vivencia que se convirtió en las clases virtuales.

Estos día a día serán para nuestros hijos, uno de los recuerdos más latentes y vívidos en sus cabecitas; ellos les contarán a sus hijos y nietos cómo estuvieron encerrados con sus padres, cómo fue estar por semanas en casa estudiando y aprendiendo en su nueva normalidad, lo que fueron las clases virtuales. Recordarán que el apuro para salir corriendo a su colegio fue reemplazado por una mañana viendo a sus amigos en una pantalla y ver a sus profes tomando asistencia desde la distancia.

No me di cuenta de todo esto, hasta que mi hijo empezó y llevaba semanas en clases desde la virtualidad en casa, sentado frente a su computador, y aquí seguimos, llevamos meses. He vivido todos los sentimientos, la frustración de la rutina y el aburrimiento de esta realidad; pasando a días de alegrías, de orgullo, de emoción. Mis expectativas cambiaron drásticamente, al ver el esfuerzo diario de mi hijo, sus retos logrados y el adaptarse a las exigencias de su nueva realidad.

Estamos en la era de los cambios, hemos visto nacer, crecer y transformar muchas herramientas de la tecnología, el Domingo Savio se transformó a pasos agigantados. Ha sido una experiencia que como mamá me llevó a retos, rutinas de la mano de tan excelentes docentes, pacientes, dedicados con su labor que pasó más allá de su gran vocación rompiendo las barreras de la distancia.

Esta fue la parte que más me gustó y admiro en mi hijo; ver cómo aprende, crece, se siente seguro y protegido cuando estoy con él apoyándolo en este proceso; de paso aprendí cosas novedosas en este mundo de la virtualidad.

Cada actividad vivida, en cada fecha especial, recordada en la distancia por los docentes y cada integrante de esta gran familia Dominguína, me han llenado de entusiasmo para acompañar y estar para mi hijo de diez años que ha sido el protagonista de nuestra nueva normalidad. Seguir disfrutando y poder estar en el ambiente más seguro que existe, con ellos nuestros hijos.

Milena Trillos Andrade.

Madre de Familia del curso 5B.

MI ESPECIAL EXPERIENCIA

Para mí, como también para muchos, la etapa que marca la salida del colegio hacia la universidad es una de las más importantes y memorables para todas nuestras vidas. En este momento de mi vida, me he dado cuenta de los cambios por los que he pasado; cómo se ha transformado mi mentalidad con respecto a muchos ámbitos, siendo uno de los más destacados el cómo asumo mi responsabilidad. Aunque siempre fui una alumna muy comprometida en el colegio, la mayoría de veces incluyéndome y ayudando en las actividades escolares, no creo que haya sido muy destacada en el aspecto de la responsabilidad en la parte académica; que, sí entregaba trabajos, talleres, tareas y demás, pero la mayoría los dejaba para lo último, sin un verdadero impulso para tomar tiempo y dedicación al realizarlas.

Pero, ¿qué sucedió con mi llegada a la universidad? Aunque haya sido poco el tiempo en que recibí clases presenciales debido a esta pandemia que está ocurriendo, cambiaron muchas cosas, como, por ejemplo, en qué distribuía mi tiempo. Ya no podía darme el lujo de dejar todo para lo último. Ahora el tiempo que dedicaba a hacer trabajos era mayor, tenía más dedicación y ganas de hacer que mi compromiso se viera lo mejor posible, para poder comenzar bien esta nueva etapa. Por mi parte, no tuve que iniciar desde cero, ya que me acompañaron amigos que ya conocía anteriormente del colegio, pero, aun así, seguía siendo algo nuevo. Encontré relativamente rápido un grupo de estudio que nos integró y nos destacamos por trabajar de una manera excelente en equipo. Realmente aprecio los criterios de elección que me llevaron a elegirlos a ellos. Mi vida en el tiempo en el que nos encontrábamos en cuarentena total, encontró distintos altibajos. Al principio, como todos, pensamos que iban a ser unas vacaciones inciertas. Este inicio lo ocupé practicando con el maquillaje, cosa que me apasiona, también leyendo algunos libros que anteriormente no había tenido el coraje de abrir, incluso, me traspasaba sin razón y me levantaba después del mediodía. De ahí en adelante, empezó mi pésimo horario de sueño, que, hasta el día de hoy, no logro controlar del todo, pero, como siempre, estoy tratando de mejorar por mi buen estado físico y mental.

Cuando se confirmó que iniciaríamos con las novedosas clases virtuales, sentí curiosidad por cómo se llevarían a cabo. Lo veía venir, pero sí, la mediocridad se abrió paso. Las clases virtuales te hacen creer que son opcionales, cuando en realidad no lo son. La motivación que había construido en un comienzo, se iba desmoronando, pero nunca me dejé caer del todo, me acostumbré y aquí estoy, terminando mi primer año de la carrera de Derecho. Mi familia y amigos tan cercanos que quiero con todo mi ser (Andrés Toloza y Luisa Villamizar) me ayudaron a sobrepasar mis puntos más bajos, apoyándome e impulsándome como siempre lo han hecho. Muchas gracias en gran medida a mis maestros, a lo largo de mi recorrido por el colegio, sentaron las bases fundamentales para que se me facilitara el comienzo de esta nueva etapa, debido a ellos tengo la ética y mis conocimientos. Me brindaron el soporte necesario. ¡Siempre lo agradeceré con todo mi corazón! Y de esta forma sigo viviendo mi experiencia fuera de mi gran y recordado colegio, siendo muy orgullosa de ser dominguína de corazón.

Paula Giovanna Carvajal Cagua

Exalumna promoción 2019

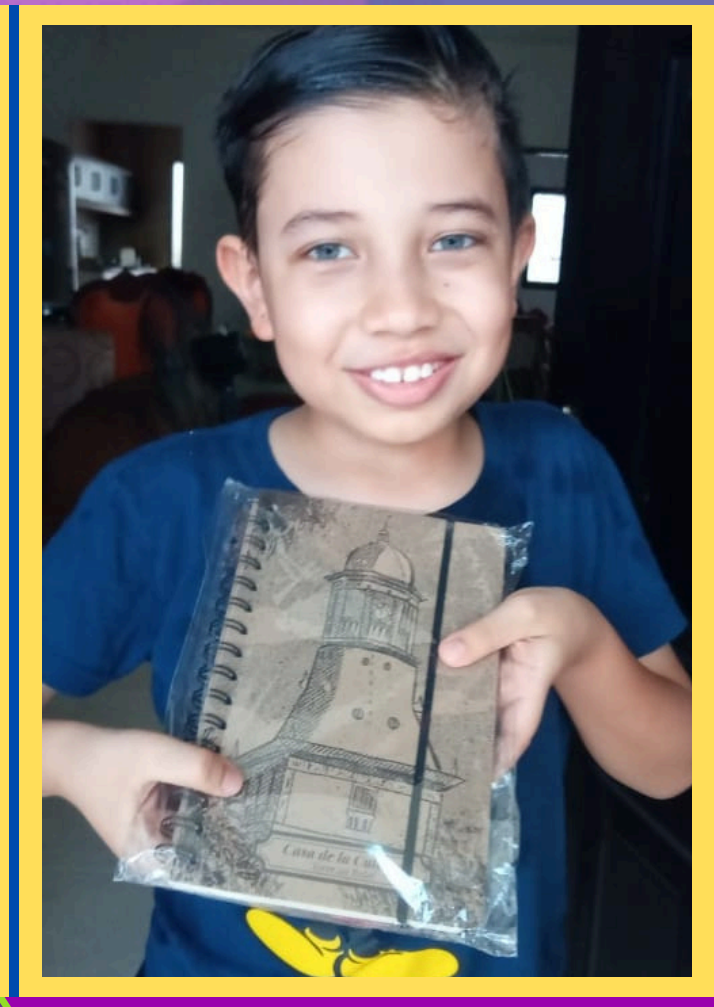
Talentos Savios 2020



CONCURSO DE DIBUJO ARTÍSTICO DOMINGUINO



PRIMER PUESTO
Isabella Manrique
Chacón. 4A



SEGUNDO PUESTO
Santiago Josué Morales
Romero. 5C

TALENTO MUSICAL DOMINGUINO Isabella Miranda Quintero. 6B HABILIDAD PARA TOCAR EL VIOLÍN



CONCURSO DÍA DEL IDIOMA DOMINGUINO

PRIMER PUESTO
Juan Sebastián
Sánchez Sandoval.
1A



CORO DOMINGUINO



Talentos Savios 2020



Concurso de ortografía Área de Lengua Castellana. Ganadores



Jardín: Maximiliano
Amaya Florez



Transición
Julián Andrés Barreto
Ramírez.



1° A: Diego
Alonso Parra Maneiro



1° B: Luis
Carlos Pérez Galvis



2° A: Marco
Josué Ríos Manrique



2° B: Samuel David Cáceres
Quintero



3° A: Laura Camila
Pedroza Hernández



3° B: Tomás
David Marciales Rodríguez



4° A: Sebastián
Yuliano Guzmán Blanco



4° B: Adda
Salomé Ríos Manrique



5° A: Estefanía
Navarro Jaimes



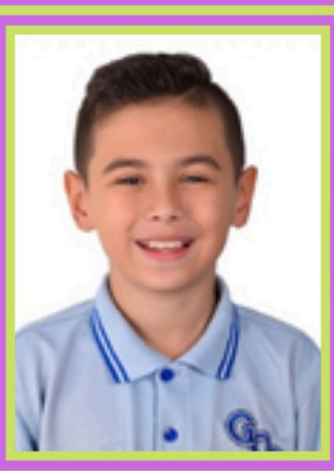
5° B: Samuel
David Rosas
García



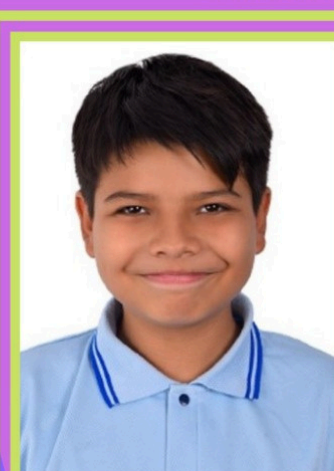
5° C: Claudia
Gabriela
Salinas Parada



6° A: Santiago
Angarita Calderón



6° B: Juan
Sebastián Jaimes Yáñez



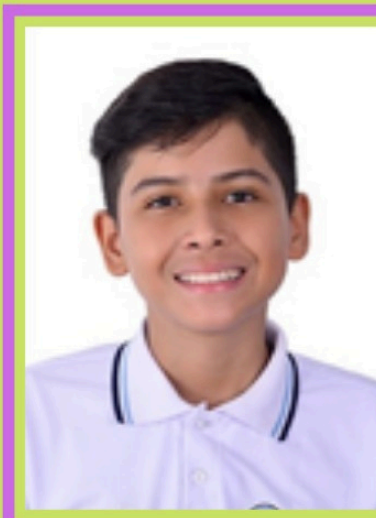
7° A: Juan
José Castro Ortega



7° B: Sara
Sofía Peña Ortega



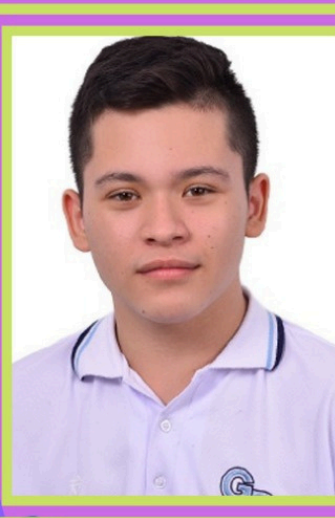
8° A: Juan Camilo Álvarez
Rodríguez



8° B: Jhan
Franco Ávila Torres



9° María
José Duarte Granados



10° A: José
Gabriel Bernal Cárdenas



10° B: Salua
Nassire Chaín



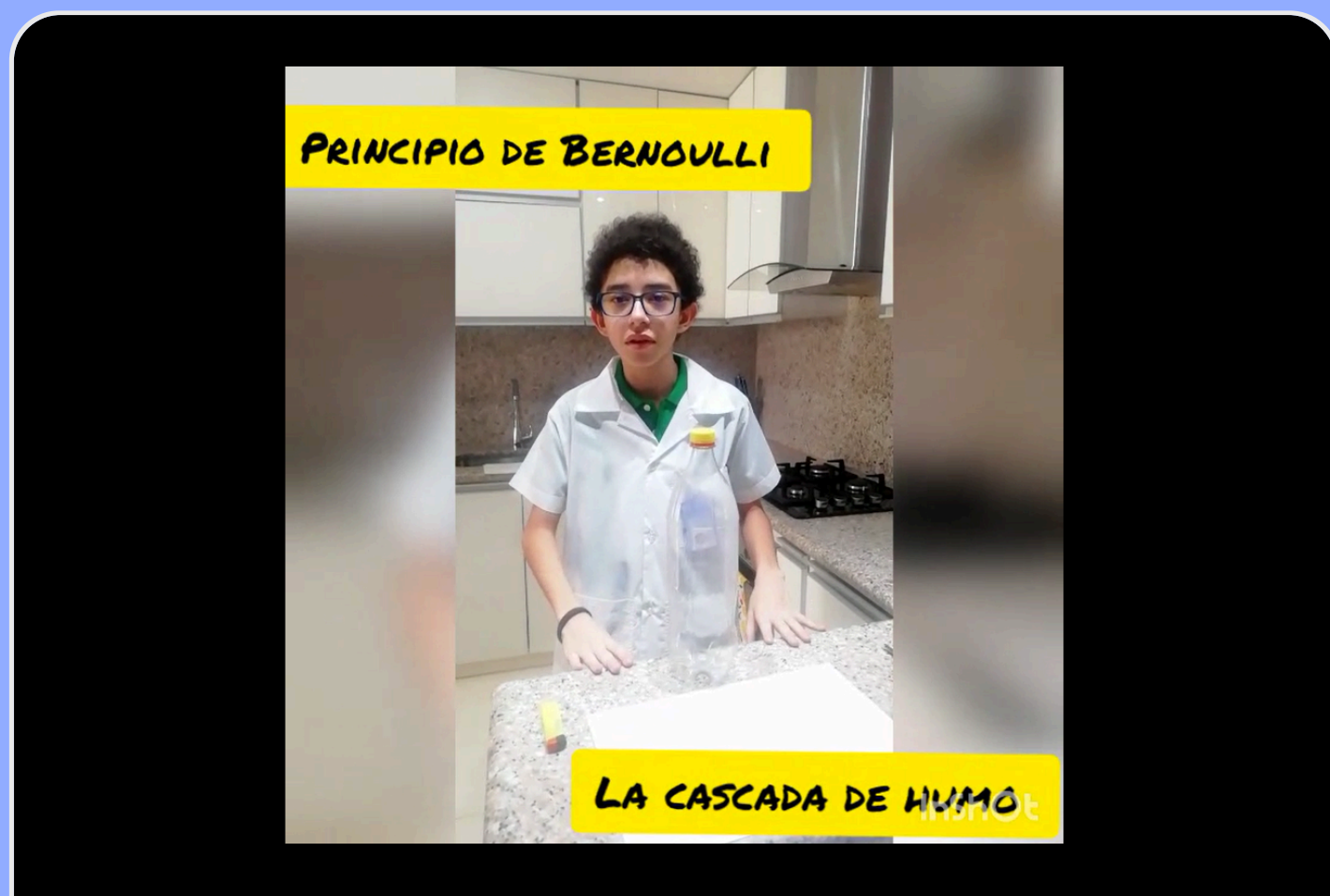
11° Jeremy
Jesús Mesa Latorre

Talentos Savios 2020



DÍA DE LA CIENCIA Ganadores

GANADOR DE LA CATEGORIA DE EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS EL DÍA DE CIENCIAS EN LA SEMANA DOMINGUINA.



EXPERIMENTO : PRINCIPIO DE BERNOVLLI

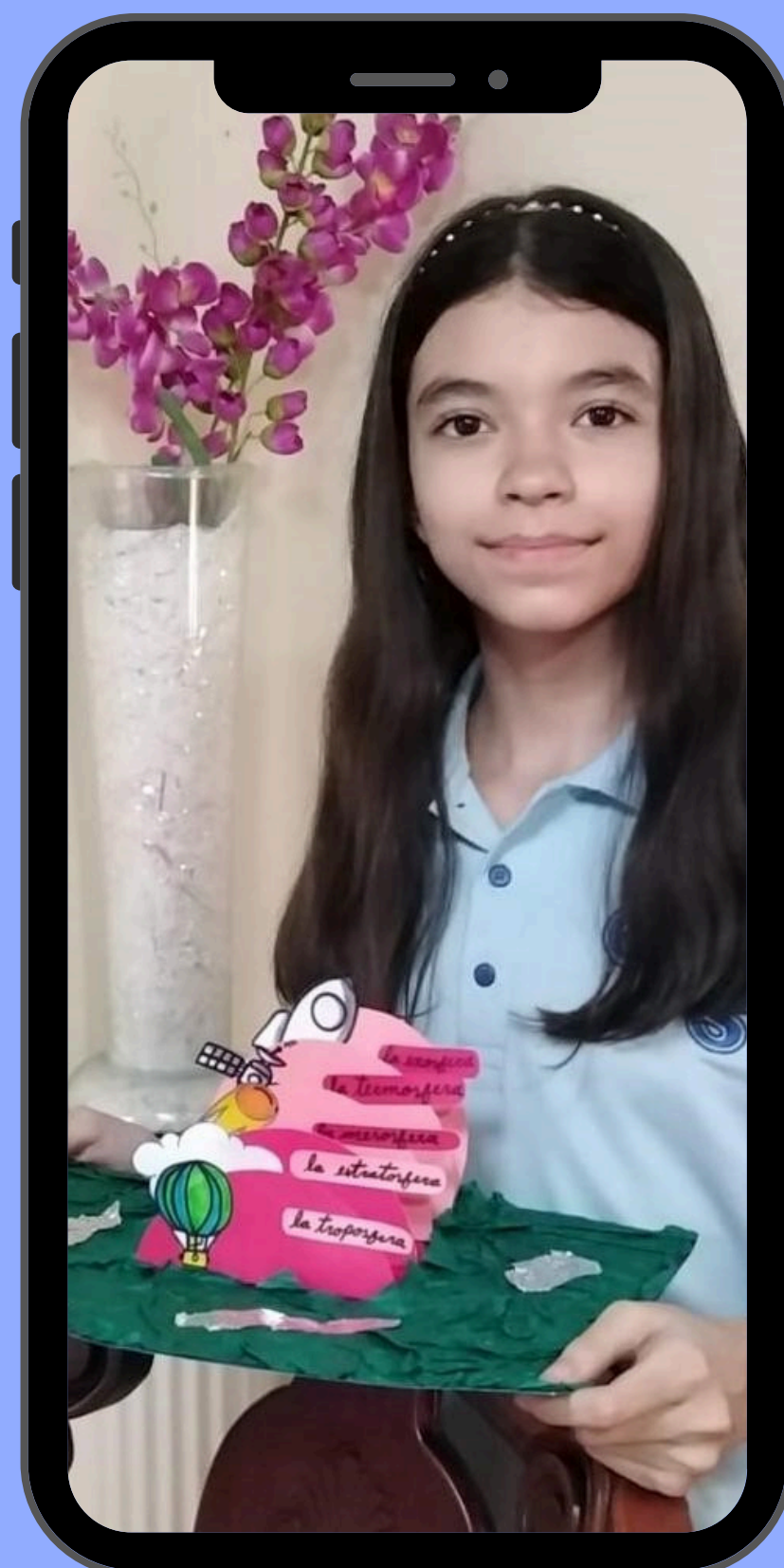
Josué Duarte Díaz. 8°B

GANADOR DE LA
COMPETENCIA DE INDAGACIÓN EN EL DÍA DE LA
CIENCIA DE LA SEMANA CULTURAL.



Juan Sebastian Jaimes Yañez. 6°B

ELABORACIÓN DE LAS CAPAS DE LA ATMÓSFERA
EN CLASE DE BIOLOGÍA



Eventos Savios 2020



RETO AMBIENTAL LAS 4 R



Reducir-Reutilizar-Reciclar -Recuperar



Reducir



Reutilizar

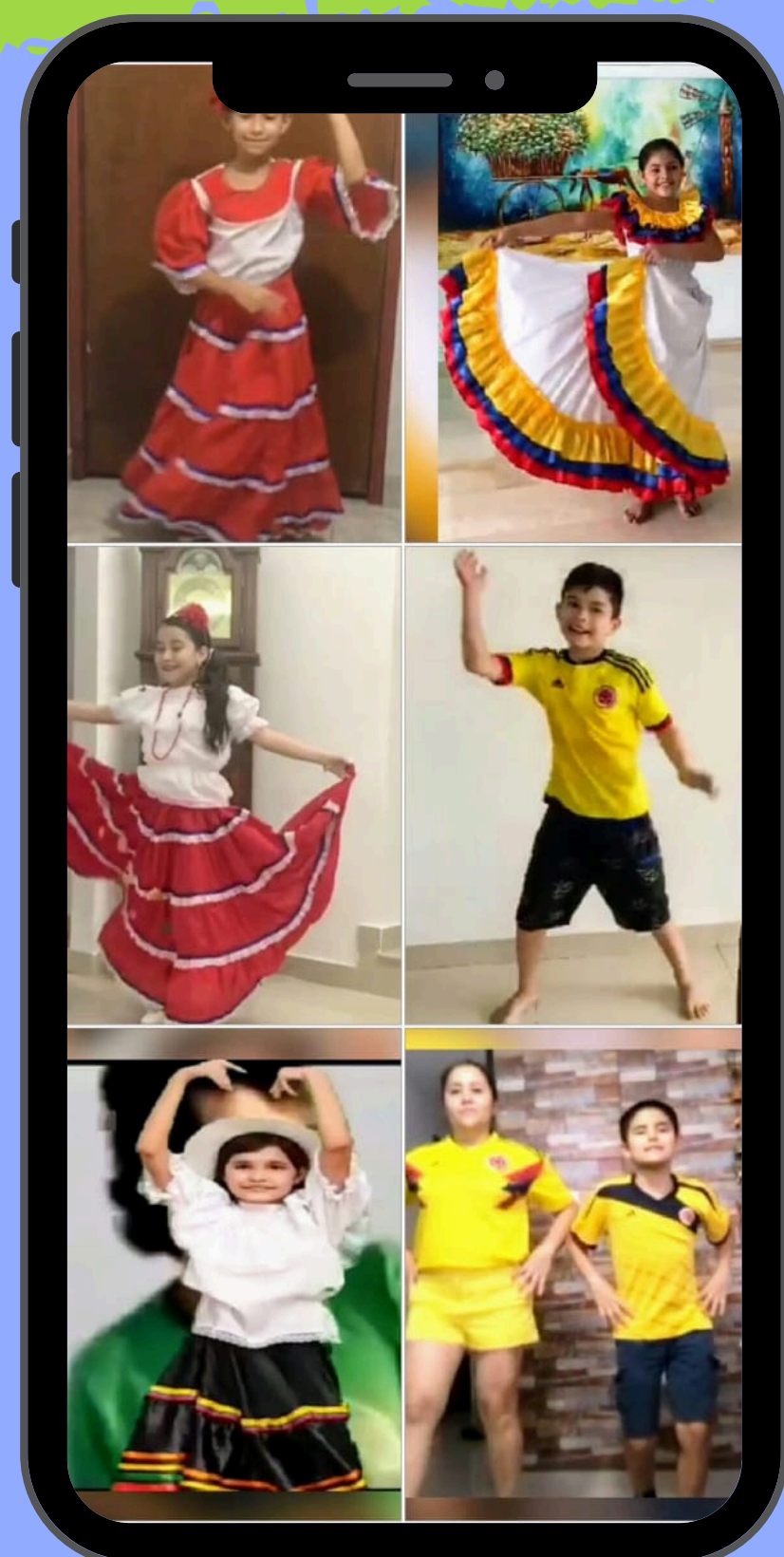


En mi casa usamos las 4R

Reciclar



IZADAS DE BANDERA VIRTUALES



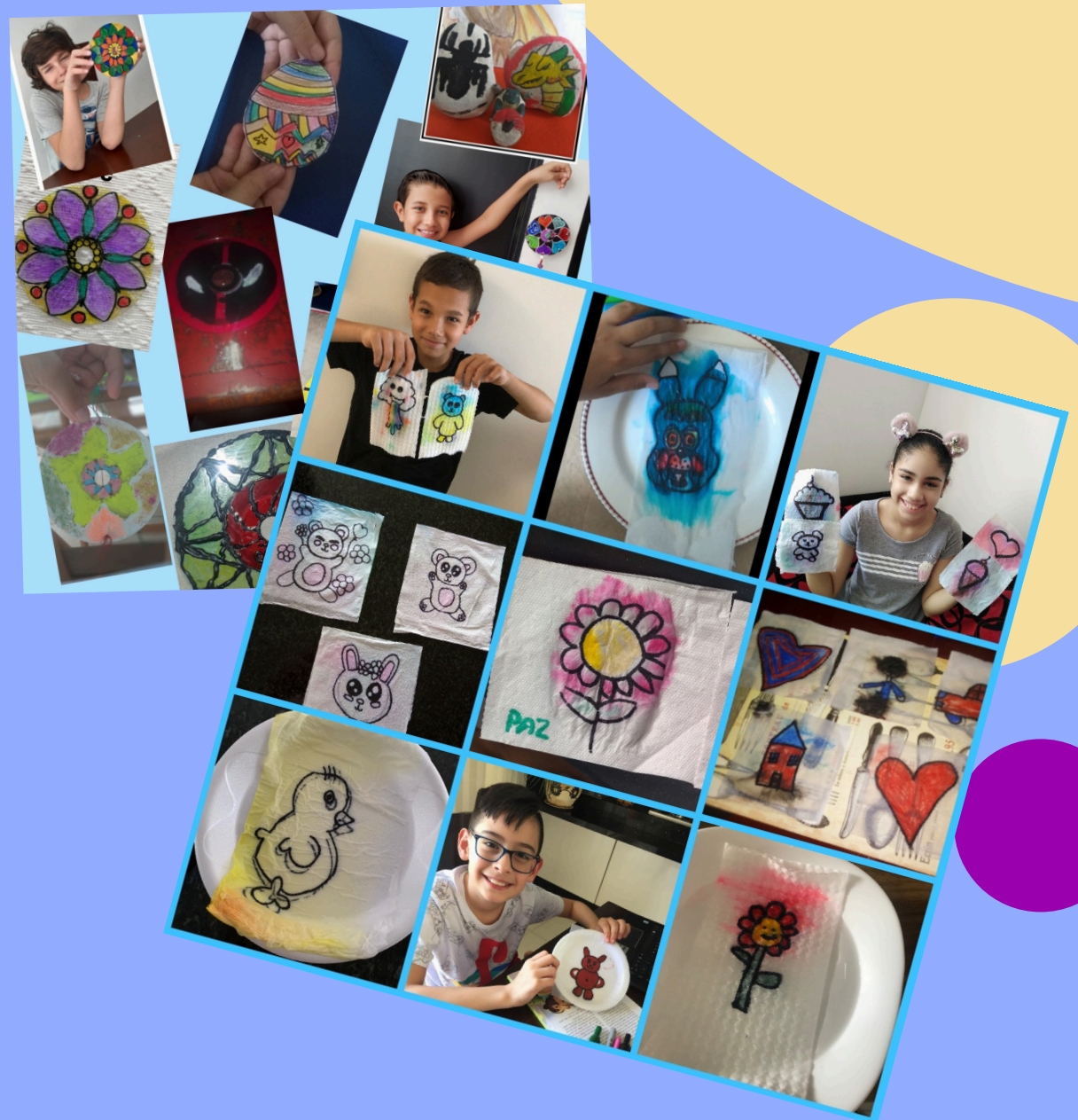
Eventos Savios 2020



2DA MARATÓN FITNESS DOMINGUINA

#YOMEJERCITOENCASA

Trabajo Manual



SEMANA VIRTUAL DOMINGUINA



TYPICAL COSTUMES ENGLISH



CONSTRUCCIÓN DE CUERPOS GEOMÉTRICOS



CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS EN LA VIDA COTIDIANA – DÉCIMO

Equipo de Edición:

Sylvia Abrajim Cortés, Directora Académica.
Lic. Malkairina Neme Granados , Jefe de Área.
Lic. Carmen Elisa Caicedo González.
Lic. María Esther Botello Hernández.

Lic. Xiomara Alejandra Diaz Rodriguez.
Lic. Yennifer Paola Ortega Horlandy.
Lic. Jefferson Andrés Sepúlveda Uribe.
Lic. Margy Yuselly Buitrago Prada.

Equipo de Diseño:

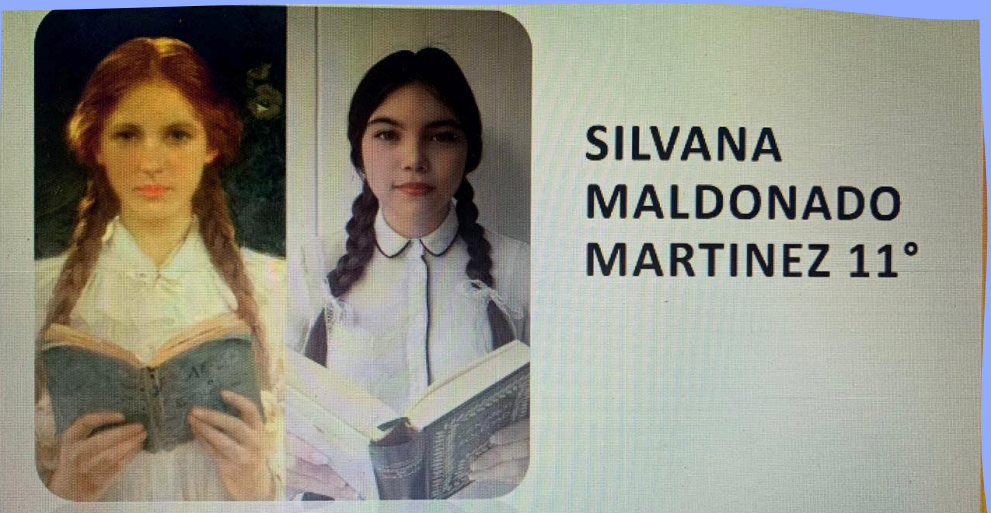
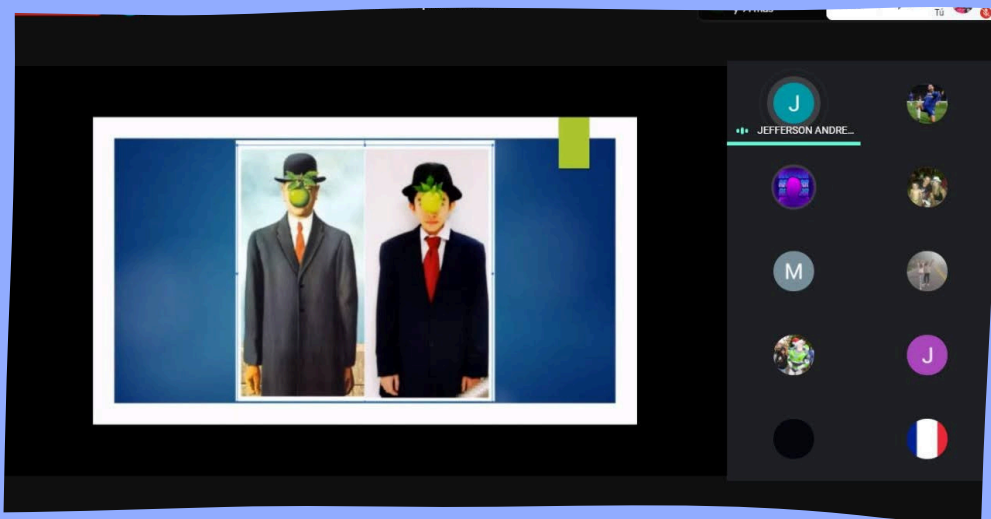
Lic. Dahiana Alexandra Céspedes Martínez.
Lic. Gloria Mercedes Uribe Rivera.

Eventos Savios 2020

CENTRO LITERARIO VIRTUAL



VICTORIA ANGELICA ESQUIVEL
SALAS. 11ª



SILVANA
MALDONADO
MARTINEZ 11º



NOTI DOMINGUINO



LABORATORIO DE
LOS TIPOS DE TEJIDOS VEGETALES Y
ANIMALES: ONCE

DÍA FELIZ DOMINGUINO



Equipo de Edición:

Sylvia Abrajim Cortés, Directora Académica.
Lic. Malkairina Neme Granados, Jefe de Área.
Lic. Carmen Elisa Caicedo González.
Lic. María Esther Botello Hernández.

Equipo de Diseño:

Lic. Dahiana Alexandra Céspedes Martínez.
Lic. Gloria Mercedes Uribe Rivera.

Lic. Xiomara Alejandra Diaz Rodriguez.
Lic. Yennifer Paola Ortega Horlandy.
Lic. Jefferson Andrés Sepúlveda Uribe.
Lic. Margy Yuselly Buitrago Prada.

CONTACTANOS

<https://www.gimnasiodomingosavio.edu.co>
Correo: educacion@gimnasiodomingosavio.edu.co
5750230 - 3157859157 - 3006218906